

河南科技大学文件

河科大学〔2014〕17号

签发人：宋书中

关于印发《河南科技大学进一步推进学生学风建设的十项措施》的通知

校属各学院、有关单位：

《河南科技大学进一步推进学生学风建设的十项措施》已经2014年12月5日校长办公会研究通过，现予以印发，请遵照执行。

河南科技大学

2014年12月10日

河南科技大学进一步推进学生 学风建设的十项措施

近年来我校高度重视学风建设，通过多渠道、全方位的学风建设工作，学生的学习风气持续向好，人才培养的质量稳步提高，毕业生就业质量不断提升。但是在学风建设中，仍然存在一些薄弱环节和亟待解决的问题，如少部分学生专业思想不够稳定，学习态度不够端正，学习纪律比较松弛，缺乏勤奋刻苦的学习精神等。为进一步推进学生学风建设工作，结合学校近年来的工作实践，现提出以下十项推进学风建设措施。

一、大力加强学生理想信念教育

继续开展每年一次的大学生思想状况调查、学风学情调查等活动，准确把握学生思想动态和学风中存在的主要问题，通过“文化大讲堂”、“成长论坛”、“思想问题”解答、“中国梦”主题教育等活动，以社会主义核心价值观教育为导向，以大学生理想信念教育为核心，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强大学生学习的使命感、责任感和紧迫感，提高大学生的学习能力、实践能力和创新能力，以优良的学风教育环境激励大学生成长成才。

二、全面实施学生课外培养工作

动员全校各方面力量，全面实施《河南科技大学大学生课外培养工作指导纲要》。进一步提高对大学生课外培养工作地位、

意义和价值的认识，明确课外培养的目标任务，积极探索课外培养的渠道和途径，加强以学生工作系统为主体的课外培养工作体系建设；深入学习、深刻把握大学生课外培养工作指导纲要的精神实质，以纲要为指导，安排工作、检查工作、总结工作、考核工作、思考工作、研究工作，创造性地推进课外培养工作；逐步推动学生工作由“教育管理服务三位一体以管理为中心”，向“教育管理服务三位一体以教育为中心”的转移；努力实现学生工作“定位于人才培养、筹划于人才培养、聚焦于人才培养、成就于人才培养”的新目标。

三、落实课外素质学分管理办法

积极推动《河南科技大学学生课外素质教育学分管理暂行办法（修订）》的实施。要根据大学生课外培养工作的相关要求，大力开展丰富多彩、形式多样、积极健康的课外培养活动，努力提高大学生的思想政治素质、科学文化素质、业务能力素质和身心素质；相关职能部门和各学院，要加大课外素质学分管理的宣传和组织力度，分工协作、各负其责，为大学生获得课外培养创造适宜的条件和途径；要把课外素质学分管理的工作，作为人才培养的重要事项，严格、认真、细致地落到实处，努力推进课内与课外双轨并行培养机制的有效运行。

四、创新开展学业发展指导工作

逐步在大学生中深入开展学业发展指导工作。按照普遍指导与个性指导相结合、课外指导与课内教学相结合、辅导员队伍与

教师队伍相结合的原则，充分发挥学工干部、学业导师的作用，组织和实施学业发展指导工作；通过举办学业发展指导讲座、持续开展“学业发展规划大赛”活动、组织拟定《学业发展规划书》等措施，不断增强学生的学业规划意识；制定出台《河南科技大学学业导师管理暂行办法》，选聘各专业高层次教师组建学业导师队伍，通过高水平学术讲座、报告会、交流会、咨询活动等，开展思想引领、课外培养和专业指导工作，为学生学业发展提供指导和咨询服务。

五、不断优化课堂教学管理工作

进一步加强教学管理，加大教学督导力度，加大教改力度，完善教学考核，提高教学质量；教育和引导广大教师担当以身作则和教书育人的职责，实现以教风建设带动学风建设的运行机制；进一步加强学生的进取意识和自律意识教育，加强课堂纪律教育，加强考勤、监督和考核工作，将考勤结果与学生的组织发展、评优评先、奖助学金的评定、推免生选拔等挂钩，形成多渠道引导激励学生努力学习的工作机制；制定出台有关加强课堂教学管理的措施，明确教务管理部门、学生工作部门、教学督导组、任课教师、学生辅导员等在加强课堂教学管理工作中的职责和作用，形成多策并举、齐抓共管的工作格局。

六、完善大一新生早操管理模式

做好大一新生早操管理工作，是贯彻体育工作十项规定、提高学生身心素质的需要，更是加强学风建设工作的需要。相关部

门和单位要严格执行《河南科技大学学生早操工作实施办法》，认真做好组织协调、技术辅导、安全保卫、监督检查和后勤保障工作；要建立早操工作多元活动模式和激励办法，实现学生早操成绩与课外素质学分挂钩、与体质健康达标检测挂钩、与其它激励措施挂钩等工作机制；要加强早操的相关教育工作，要在学生中确立“每天锻炼一小时，健康工作五十年”、“一年之计在于春，一日之计在于晨”、“每天的学习生活从早操开始”等理念，激励和引导学生形成自觉参加早操的良好习惯。

七、加强学生考风考纪教育管理

进一步加强考风考纪教育工作，把考风考纪教育与道德教育、诚信教育结合起来，开展各类以诚信教育为主题的班会、诚信考试承诺活动；加强对各级各类考试的监督检查和巡视，加大对考试作弊行为的处分力度；建立考风考纪通报制度，每年对重视考风考纪教育、考试管理工作到位、考风考纪表现优良的学院通报表扬，对考风考纪问题比较多的学院予以通报；稳步扩大“免监考荣誉班级”的申报创建数量，进一步加大“免监考荣誉班级”的管理和宣传，充分发挥“免监考荣誉班级”的示范引领作用。通过加强考风考纪教育管理，培养学生严谨认真、一丝不苟、诚实守信的治学精神。

八、构建学习困难学生帮扶体系

逐步加大对学习困难学生的帮扶工作。各学院要及时掌握学习困难学生情况，建立学习困难学生档案和学习困难学生家长联

系制度，实行动态跟踪；针对学生学习困难的程度，采取约谈、预警、联系家长协助教育等措施，或采取教师和学生“一对一”，或学习小组对学生“多对一”等方式加强帮扶工作；针对导致学生学习困难的原因，通过聘请各专业的优秀教师对学生进行专业辅导、集中优质资源开展学业指导活动、组织成绩优秀学生进行朋辈辅导、利用网络资源构筑学习支持平台、发挥心理咨询的辅导功能进行动态学业测评等工作形式开展帮扶；针对违纪学生，要强化学习成绩与跟踪教育结果的联系，帮助学生增强信心、激励学生努力学习；制定出台学习困难学生帮扶措施，构建学校、学院、家长、学生四位一体的学习困难学生帮扶体系。

九、搭建学生自主教育活动平台

积极搭建学生自主教育活动平台，充分发挥学生主体作用，不断激发学生学习的积极性、主动性和创造性。持续开展“科大之星”先进个人寻访、培养、选拔活动和“科大之星”校园巡回报告会；开展朋辈答疑活动，在高年级学生中招募成绩好、热心志愿服务的同学，组建志愿者服务团队，为低年级同学提供志愿服务；开展专业宣讲活动，通过学生自主组建团队，结合专业课程，宣传自己的专业，帮助学生深入了解所学专业，牢固专业思想；开展科技创新展示活动，每年组织获得省级以上奖励的“挑战杯”、学科竞赛、科研成果、发明制作等成果，进行宣传展示。通过多样化的自主教育平台，营造良好的学习氛围，激发学生努力学习的进取精神。

十、持续开展“学风建设月”活动

坚持每年十一月份在全校开展“学风建设月”活动，通过“学风建设月”活动推动学风建设。各学院要依据学校的统一安排，制订可行的学风建设推进措施，每年集中解决1-2个突出问题，总结学风建设中好的做法和经验，定期进行经验交流，在全校进行推广；各级共青团、学生会组织及班集体都要充分发挥作用，利用团日、班会、微博、微信、校园网、广播站等阵地，以学风建设为主题，交流经验、开展竞赛，宣传先进、树立典型，集中营造学风建设氛围，把学生的主要精力吸引到学习上面来，强化学生自主学习的意识；持续开展“优良学风班”和“学习标兵”的创建、评选、表彰、宣传活动，实现“以优带优、以优促优、优上更优”的工作目标，努力形成“人人争当学习标兵、班班争做优良学风班”的局面，为培养德智体美全面发展的高素质建设人才，创作良好育人环境。

