

标题：一张地图、一座城市、一种文明 这个拿到“挑战杯”特等奖的团队做了些什么？

记者：刘昕璐 周胜洁

本报讯 “我们的团队叫‘生态乌托邦’，孙老师开玩笑地叫我们Ecoer。我们每一位Ecoer都有一种生态文明教育的情怀。”此次一举拿下挑战杯特等奖的上海师范大学《一张地图、一座城市、一种文明——以上海首张生态文明教育资源地图开发为例》项目团队负责人黄铃婷说：“团队坚定理想信念，要为‘五位一体’的社会和谐发展作出贡献，与各界共铸生态文明。”挑战杯之后，他们的“生态乌托邦”将继续在路上。

作为一名环境专业的学生，黄铃婷刚开始接触到生态文明实践资源是在孙伟华老师的课上，他第一次带同学们参观了我国最早的一座生态节能楼——莘庄综合楼，当时的效果出奇的好。孙老师发现这样的方式，更容易被同学们接受，大家学习的积极性更大，兴致更高。

看到同学们的反应，孙老师决定多多采用这种方式，而黄铃婷等也慢慢组建起了这个“生态乌托邦”团队，开始了更多的对生态文明选址点的接触。

从自来水科技馆，到可口可乐公司，到老港垃圾处理厂，在不断的实地考察中，大家对于环境知识了解地更加深刻，也更能强烈地感受到上海生态文明建设的成果。团队成员也从开始的环境工程，拓展到科学教育、生物科学、物理师范、教育技术、旅游会展等各个专业。

然而，在调研中，团队却也发现，中小学生的环保意识比较薄弱。这对即将成为中小学教师的师范类学生而言，有着一一种天然的“刺激”。“这充分暴露了当下学生生态文明素养的薄弱，也恰恰与《国务院关于印发国家教育事业发展“十三五”规划的通知》中“增强学生生态文明素养”的要求吻合。作为当代大学生，我们深感肩上使命之重大！”

北京、上海等城市到处都是钢筋水泥，乍一看，想要在城市中发现生态点似乎没有可能，但其实，城市中也有很多。构建城市的生态乌托邦，并非不能实现。为此，团队选择了我国经济发展的排头兵——上海，作为研究对象。希望能通过生态文明选址点的实践考察，建立充足的生态文明教育资源，以提供各种方式的教与学。