

## (九) 社会实践活动名片

### 61. 大学生社会实践

大学生社会实践由校团委组织，自 2002 年开始，包括日常社会实践和暑期社会实践两种形式。一直以来，校团委坚持“百分之百覆盖学生，百分之百活动有成果”的“双百”标准，注重“加强引导、统筹兼顾、整合资源、扩大宣传、深化外延、凝练成果、强化实效”，开展暑期“三下乡”和日常社会实践活动，组织开展助力脱贫攻坚、“一带一路”调研等国家级专项活动，形成了一批“特色明显、内涵丰富、影响力广”的实践项目。

近年来，我校暑期社会实践活动逐渐呈现以下几个特点：

一是以实践成果为导向，组建实践团队。要求重点团队必须配备专业老师，指导队员利用暑期完善和提高科技创新创业类作品的质量，力争将其成果化。要求各类团队将社会实践与思想政治工作深度融合，鼓励明德班学员、学生党员作为团队骨干，吸纳不同学科专业的学生联合组队，共同在实践中受教育、长才干。

二是以实践主题为目标，优化团队实施方案。在申报项目阶段，校团委专门举办了校级重点团队项目评审答辩会，邀请专家对每一个项目进行全面深入的指导。

三是以实践类别为依据，加大经费投入。根据实践团队的类别和各个团队申报的级别，加大对校级团队前期立项经费和后期奖励经费的资助和投入。

大学生社会实践活动受到《中国网》《人民网》《中国青年网》《团中央学校部微信公众号》等媒体宣传累计万余篇次；学校自 2002 年

建校以来，获全国、全省“大学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”荣誉称号 21 次、全国暑期社会实践专项活动的先进集体和优秀个人荣誉 30 余次；获全省高校实践育人工作优秀案例三等奖以上 6 项。

## 62. 白金十分钟

“白金十分钟”大学生应急救护培训由医学院主办，始于 2013 年。

活动目的。进一步提升医学生学科专业实践技能；向全校师生普及应急救护知识及技能；全面提高我校学生应对紧急状况的能力。

活动形式。前期准备阶段邀请省、市红十字会专业培训师，第一附属医院教师团队和学院专业教师为指导老师，建立医学院应急救援志愿服务队，与校团委合作开展全校性的应急救护培训班，在全校开展应急救护知识及技能宣传推广；活动开展阶段在学院建立应急救护培训班，考核合格后颁发应急救护员证书；成立河南科技大学红十字应急救护宣讲团，在全校范围内普及“白金十分钟”应急救护知识；对非医学专业学生开设“应急救护”公选课和微课堂；由省红十字、省应急救援队培训高级“应急救护师”。

活动亮点。医学院结合专业特色和参赛经验，于 2015 年 5 月组建河南省首支大学生应急救援志愿服务队，通过大学生暑期三下乡社会实践、青年志愿者服务等平台，进高校、进中小学、进社区、进基层，开展“白金十分钟”应急救护技能义务宣讲与培训，经过两年多的实践探索，应急救护技能培训取得了良好的效果，不仅为大学生提升综合素质提供了平台，为高校开展大学生创新创业教育、

实践育人、开展课外素质培养工作拓展了新思路，提供了新途径。

活动成效。医学院代表河南科技大学连续五年参加河南省红十字青少年红十字知识与应急救护技能竞赛，冠军两次、亚军两次、季军一次，培训的专业选手共计 35 人；河南省第五届青少年红十字知识与应急救护竞赛包揽团体一等奖、演讲一等奖、技能操作一等奖，优异成绩再创历史新高；2015 年 8 月，选派队员赴国家地震紧急救援训练基地参与国家职业“应急救援员”培训；2016 年，与校团委合作开展第一届应急救护培训班，对各院系推荐的学生 100 名，进行应急救护培训。这批学生将为今后的运动比赛提供安全的保障。

### 63. 益生体质拓展

益生体质拓展是医学院主办的一项大学生课外素质拓展训练活动，于 2017 年 10 月开始。

活动内容。综合提升：提高大学生身体素质，提高体测水平；微信公众号推送：跟进推送学校体育赛事，让学生掌握一手信息；友谊赛比拼：提供学院间友情赛事报名入口，加强学院间体育交流；趣味健体：定期举行趣味拓展活动，拓展趣味、磨炼意志，锻造品行。

活动形式。线上活动形式：必备宝典（体测计算器、成绩查询、体测知识点、模拟体测）、赛场风云（对学校官方体育赛事进行赛前宣传，赛中报道及赛后公示，让学生掌握第一手赛事信息，发现比赛乐趣。）和趣味之旅（推送百里行、红十字野外拓展、我要约战、春风十里只为你等趣味拓展活动进展情况）；线下活动形式：模拟体测、赛事活动、趣味拓展提供组织保障及指导。

活动亮点。该活动可以让同学们了解到更多的体质健康知识，体测健康测试技巧，并及时掌握我校的各种大型体育比赛活动的动态，培养健康的生活方式。在参与趣味拓展活动中，既能提高学生身体素质，又能达到锻炼学生意志的目的，同时公众号还提供了约战平台，加强了各学院体育交流频率，相互借鉴学习实现共赢。

活动成效。野外拓展活动，医学院曾与洛阳本地救援队合作，提高了大学生在野外面临突发情况的应急能力，提高了生存技能，锻炼了同学们得吃苦耐劳与艰苦奋斗的精神。“益生拓展加油站”公众号正在逐步完善，登陆及使用平台锻炼的人数正在逐步增多。

#### **64. 心肺复苏，爱心急救**

“心肺复苏、爱心急救”由护理学院举办，活动始于 2016 年。活动旨在宣传急救知识、科普心脏呼吸骤停时，正确的应对方式和急救步骤，同时培养建立一支兼具急救技能与人文素养的护理专业团队，帮助护理专业学生熟悉本专业职业技能，塑造护理职业信仰。

“心肺复苏、爱心急救”活动，自每年的 3 月开始启动，在护理专业本科生中挑选志愿者；4-5 月份由一线专业护理工作人员和专业老师进行培训；6 月份对志愿者进行考核、选拔和强化训练，建立“心肺复苏、爱心急救”培训团队；9 月份培训团队对刚入校的河科大新生进行心肺复苏急救知识宣讲和培训；10-11 月志愿者团队深入洛阳市高中以上学校进行急救知识的宣讲和培训；12 月份进行全年的总结交流与表彰。

“心肺复苏、爱心急救”课外培养活动自举办以来，受到了各学院以及洛阳社会各界的关注和好评，曾受到洛阳市电视台以及香

港中文网的报道。截止目前，护理学院已培训了数万在校学生，并进行了急救知识的宣讲。护理学院为此提供了大量的人力物力支持，其中包括一流的师资队伍、专业的急救团队配备、数十具模拟人的物资支持等。

结合“心肺复苏、爱心急救”活动的进行，护理学院首创了“急救知识”手语操，采取情景模拟等方式进行现场教学。此教学模式新颖生动，寓教于乐，参与培训的同学学得快、记得牢，现场反响良好。

## 65. 彩虹课堂

“彩虹课堂”是物理与工程学院学生志愿者利用周末时间，定期赴厂北社区开展的义务支教活动。活动始于2015年，以物理工程学院青年志愿者协会为主体，依托暑期社会实践活动，引导青年大学生深入基层，理论结合实践，锻炼能力，增长才干。

每学期“彩虹课堂”开课，团队成员会做好前期策划、社区对接、宣传动员、组队分工、日程安排、课堂教案设计等工作，然后按照计划进行活动的实施；活动中期，根据具体情况和问题反馈，及时调整实施方案，指导教师深入“彩虹课堂”进行工作指导；同时，重视宣传与日常记录。活动后期，及时进行总结。

2016年以来，随着项目的持续实施和移动互联网的广泛使用，“彩虹课堂”教育关爱服务活动从线下扩展到线上，小学生及家长的疑难问题创新性地通过“彩虹课堂”微信交流群得到解决，解决了大学生志愿者和社区距离较远的问题，方便了众多家长和孩子们。

“彩虹课堂”活动先后吸引了学院60余人次志愿者参加，授课

场次达120次，受益社区小学生及家长200余人次，得到了社区群众的一致好评，受到了社区儿童的喜爱和欢迎，取得了良好的社会效益和广泛的社会影响。参与活动学生志愿者从实践活动所得到的收获将会成为人生路上难得的一笔财富。

“彩虹课堂”教育关爱服务活动先后被《洛阳晚报》、洛阳电视台先后报道；团队志愿者利用新媒体平台展示青春风采，学校、学院的官方微博、微信对本活动进行了积极宣传，共计26次（篇）。

