

河南科技大学:

新理念 新举措 新成效



校长孔留安参与导师有约活动

河南科技大学紧紧围绕“培养什么人，怎样培养人”这一重大问题，深入探讨培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的实现路径，提出了课内课外“双轨并行 融合联动”的人才培养新模式，在深入推进课堂教学改革的基础上，提出了课外培养的新理念，建立了课外培养的新体系，深入研究了课外培养的结构与路径，制定了《河南科技大学大学生课外培养工作指导纲要》等，学校学生工作理论研究取得重要突破。

由学生工作部部长、学生工作处处长杨国欣教授牵头撰写的专著《大学课外培养》和《大学课外培养路径》，是国内第一套全面阐述大学生课外培养理论与实践的著作，填补了国内在该领域的空白。

学生工作队伍建设成效显著。学校先后有 50 余人次在全国及全省高校辅导员职业能力大赛、河南省辅导员精品项目评选、全省高校辅导员优秀论文评比、辅导员年度人物评选以及思想政治工作先进个人和优秀辅导员等评选活动中获奖。大学生先进模范典型层出不穷。学校先后涌现出赵兴坤等 5 批 21 名大学生英勇救人模范群体事迹，培养出了“中国大学生自强之星”赵德龙、“全国高校践行社会主义核心价值观百佳团支部”杨圆梦等杰出学生代表，受到中央电视台、《人民日报》《光明日报》《中国青年报》《中国教育报》《河南日报》、河南电视台等众多媒体的报道，得到了社会各界的广泛关注和高度评价。

河南科技大学2017新年晚会暨学生工作颁奖典礼



每年一度的新年晚会及学生工作颁奖典礼



河南科技大学“团支部向前冲”活动现场

河南科技大学：

推进大学生课外培养的实践与探索

课外培养是现代大学人才培养的重要组成部分，为深入贯彻落实党和国家关于高等学校人才培养的一系列重要精神，改进现有大学人才培养方式，突破传统思维观念，建立双轨并行的人才培养机制，加大课外培养力度，构建大学生课外培养工作体系，多维度、立体化培养大学生的综合素质和能力。河南科技大学自2013年正式提出将课外培养作为人才培养的重要途径以来，将课外培养确定为学生工作的根本任务，提出了课内课外“双轨并行，融合联动”的人才培养新模式，开展了理论研究、顶层设计、宣传发动、组织实施等大力度的工作。经过4年的项目建设，取得了多方面重要成就，课外培养已经成为河南科技大学学生工作具有独特理念和深

远影响的工作品牌。

该品牌项目在人才培养工作中发挥了重要作用，大批学生在课外培养的舞台上茁壮成长。仅2014年至2016年，河南科技大学在“挑战杯”“互联网+”、大学生数学建模竞赛、大学生电子设计竞赛等33类竞赛活动中，获得省级以上荣誉700余项，其中获得国家级荣誉60余项。三年来，河南科技大学大学生研究训练计划SRTP项目共计立项604项，有255个项目入选国家级大学生创新创业训练计划项目。同时，课外培养活动有效地提升了广大学生的综合素质和多方面能力，特别是在提升大学生社会责任感、创新精神和实践能力方面，发挥了极其重要的作用。



每年举办的少数民族学生联欢会



河南科技大学学业规划大赛



“双轨并行，融合联动”的倡导者——杨国欣

杨国欣

男，中共党员，教授，2009年开始从事大学生教育、管理和服务工作，现任河南科技大学学生工作部部长、学生工作处处长、武装部长，硕士研究生导师。

杨国欣先后出版《思想政治教育沟通论》《大学课外培养》《大学课外培养路径》等10部著作；并在《中国特色社会主义研究》《河南社会科学》《学校党建与思想政治教育》等CSSCI刊物和中文核心期刊等刊物上发表论文40余篇；先后主持教育部人文社会科学研究专项任务项目《西方冲突理论视域下高校维稳工作问题研究》、河南省教育教学改革省级重点项目《大学生课外培养工作体系建设应用研究》等部省级及地厅级课题12项。

2010年，杨国欣将高校学生工作的繁杂内容，进行模块化设计和模块化管理，并在2013年提出了课内课外“双轨并行，融合联动”的人才培养新模式，

推动学校制定《河南科技大学大学生课外培养工作指导纲要》等20余项课外培养制度。杨国欣带领的研究和工作团队，近年来深入研究大学生课外培养工作，提出了六大工作模块和十二条课外培养路径，对课外培养进行了顶层设计，有效地引导了学生工作的创新发展。

2009年杨国欣获得“河南省教育系统优秀工作者”称号，2013年获得“河南省高等学校思想政治工作先进个人”称号，2014年获得“河南省教育厅优秀教育管理人才”称号，2004年获得河南省教育厅“教育科学管理研究优秀成果奖”特等奖，2014年获得“河南省社会科学优秀成果”二等奖，2016年获得“河南省教学成果”一等奖。



做客学校“成长论坛”