

## 应用证明

由我校参与的教育教学改革项目《以学生全面发展为导向的  
大学课外培养体系建设研究和实践》，提出了课外培养也是高校人才培  
养的主战场、主阵地的理念，提出了在大学构建课内课外“双轨并  
行 融合联动”的人才培养模式的思想，并以此为目标，构建了大学  
课外培养的理论体系、目标体系、模块体系、路径体系、保障体系、  
考评体系等六大体系，为提升课外培养的地位，强化课外培养的成  
效提供了重要的改革指导。

自 2014 年以来，我校持续提升课外培养的地位，逐步完善课外  
培养体系，积极开展多方面的课外培养实践探索，尤其是在大学生  
生涯发展教育、实践创新能力培养等方面取得了突出的成绩。今后  
我校将继续加大课外培养的力度，在思想政治教育、学风建设与学  
业指导、实践创新能力培养等方面进行更为深入的探索，为全面发  
展大学生的素质能力做出新的贡献。

