

(五) 困难帮扶活动名片

31. 诚信校园行

为宣传国家、省、学校各项学生资助政策、普及金融知识、征信基础知识等相关内容，提高大学生的诚信意识和观念，推动我校国家助学贷款等学生资助工作持续、健康开展，学校每年开展短剧大赛、辩论大赛、知识竞赛、诚信自强之星评选等不同类型的“诚信校园行”活动。

活动的组织实施。河南科技大学大学生“诚信校园行”活动由学生工作处主办，各学院组织学生参加。学生工作处负责确定活动的具体形式、赛程设置、奖项设置等；经由学院申请、学生工作处同意，确定活动的承办学院，活动的开展实施由承办学院组织。

活动的安排事项。诚信校园行活动的形式包括短剧大赛、辩论大赛、知识竞赛、诚信自强之星评选、微传播作品设计大赛、标语口号大赛等；每学年开展 1-2 次不同形式的活动，一般分初赛、复赛、决赛 3 个阶段，贯穿于整个学期。初赛环节中各学院要调动所有在校学生参与活动的积极性，通过灵活多样、寓教于乐的比赛形式，让尽可能多的学生都参与到活动中来。本阶段由各学院自行组织，经过班级、学院的层层选拔，确定参加校级比赛的选手或作品。复赛、决赛由学生工作处主办。

活动的奖项设置。团体奖：设置一、二、三等奖或优秀组织奖，对组织得力、活动成效明显、成绩突出的学院进行表彰和奖励；个人奖：获的团体奖的学院的选手及其他参赛队伍分别推荐的 1 名选手获得优秀选手奖，颁发证书。

活动成效。我校自 2011 年以来持续开展诚信校园行系列活动，学生在活动中知晓资助政策、在活动中学习运用了相关知识、在活动中升华了其诚信意识和观念，对培养学生的健全人格起到了重要作用。诚信校园行活动是课外培养的重要载体，我校已连续 7 年获得河南省大学生诚信校园行活动优秀组织奖。

32. 严冬送温暖

为帮助家庭经济特别困难学生顺利完成学业，自 2010 年起，学生工作处在每年 11 月冬季来临之时，在全校范围开展“情系特困生，严冬送温暖”活动。

活动组织实施。活动由学生工作处和各学院共同组织实施，学生工作处负责活动启动、宣传，审批、资助资金发放等工作，学院负责受资助学生的评选、公示等工作。

资助名额设置。按照在校生人数的 1%确定特困学生资助名额，再分别按照特困资助名额的 20%、30%、50%确定 3 个资助档次，分别资助 1500 元、1000 元和 500 元；按照当年入学新生人数的 10%确定特困新生资助名额，每人发放 200 元用于购买过冬棉衣被。

资助对象为全日制普通本科在校特困生，主要指以下几类：建档立卡家庭经济困难学生；烈士子女、无经济来源的孤儿、学生本人残障；来自老、少、边、穷地区，家庭无固定经济来源的贫困学生；农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生；直系亲属患重症，需家庭长期支付高额治疗费用的贫困学生；家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊情况的学生；其他存在特殊经济困难的。

活动开展办法。学院组织申报：各学院根据每一年度家庭经济

困难学生认定结果和学生经济困难的动态信息，经班级评议小组评议、辅导员和学院主管领导审核，并在学院公示不少于 1 天后，确定资助对象；学校审批与临时困难补助的发放：学校对各学院上报的家庭经济特别困难学生情况进行审查，经研究后确定临时困难资助对象名单。

活动开展情况与成效。该活动通过资助手段温暖特困生，以励志教育培养特困生，实现了资助和育人的双重功效。自 2010 年起，严冬送温暖活动累计资助总金额约 400 万元。

33. 勤工助学活动

勤工助学活动是指学生在学校的组织下利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动。勤工助学是学校学生资助工作的重要组成部分，是提高学生综合素质和资助家庭经济困难学生的有效途径。校学生资助管理管理中心负责勤工助学的日常管理工作。校学生资助工作领导小组全面领导勤工助学工作，负责协调学校的财务、人事、学工、教务、科研、后勤、团委等部门，配合校学生资助管理中心开展相关工作。

勤工助学岗位按学年设置，每学年末确定下一学年的勤工助学岗位。

活动目的。勤工助学活动坚持“立足校园、服务社会”的宗旨，按照学有余力、自愿申请、信息公开、扶困优先、竞争上岗、遵守法纪的原则，由学校在不影响正常教学秩序和学生正常学习的前提下有组织的开展。勤工助学岗位的设置旨在规范学生勤工助学工作，促进勤工助学活动健康、有序开展，保障勤工助学学生的合

法权益，培养学生自立自强的精神，增强学生社会实践能力，帮助学生顺利完成学业。

组织形式。勤工助学活动由学校统一组织和管理。校学生资助工作领导小组全面领导勤工助学工作，校学生资助管理管理中心负责勤工助学的日常管理工作，各学院具体负责勤工助学学生申请、推荐和信息上报等工作，各用人单位应安排一位处级领导干部负责本单位的勤工助学工作。

历年来取得的主要成就。现行的勤工助学活动依据 2007 年 9 月 5 日校长办公会议研究通过的《河南科技大学学生勤工助学管理暂行办法》执行，经过 10 多年的发展，岗位已经达到 800 个，累计助学 5 万余次，支出 1600 余万，有效的资助了家庭困难学生利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动。勤工助学是学校学生资助工作的重要组成部分，是提高学生四种素质和十种能力的有效途径。

34. 五大帮扶案例征集

为深入贯彻“精细化管理”和“以学生为本”的理念，紧紧围绕服务学生的基本任务，牢固树立服务学生意识，突出“重点服务、主题服务、个性服务”的工作要求，学生工作处每年在学工系统开展“五大帮扶”主题活动暨典型案例征集工作。

活动的目的。通过案例征集活动，使学工干部从帮扶实践中形成一批理论成果，便于指导学工干部提高服务学生的基本能力，牢固树立服务学生意识，突出“重点服务、主题服务、个性服务”学生，从而帮助各种困难学生走出困境、走向成才。

组织形式。每年 11 月组织评选优秀案例并进行表彰。

突出特色和亮点。五大帮扶案例征集主要包括适应困难帮扶案例征集、经济困难帮扶案例征集、心理问题帮扶案例征集、就业困难帮扶案例征集和学业困难帮扶案例征集。

适应困难帮扶典型案例是学工干部在深入接触大学新生、了解新生，帮助他们实现从高中生到大学生角色转换工作过程中形成的典型经验，主要针对每年部分大学新生入校时产生的适应性困难，提供个案帮助指引，化解新生的适应性困难，为他们更好的适应大学生活提供规范性指导。

经济困难帮扶典型案例是学工干部做好资助工作过程中形成的典型经验，主要针对个别生活困难学生具体情况，制定相应资助措施包括指导学费贷款、优先享受国家困难助学金、勤工助学、绿色通道、减免学费、特困补助、严冬送温暖等，从而化解生活困难，解决经济困境使其安心学习。

心理问题帮扶典型案例是学工干部在及时化解学生问题，帮助其形成健康的心理和健全的人格工作过程中形成的典型经验，主要针对个别出现心理问题的学生通过我校四级心理系统，进行帮扶，使其能够尽早走出心理困境，融入正常的大学生活。

就业困难帮扶典型案例是学工干部指导就业困难学生及时找到工作过程中形成的典型经验，主要针对个别毕业班学生的就业困难，优先提供就业帮扶，包括资金和政策、信息等，从而使其找到合适的工作，更好的实现个人价值、社会价值。

学习困难帮扶典型案例是学工干部做好学业困难学生工作过程中形成的典型经验，主要针对学生遇到的学习困境，通过建立学业

帮扶小组、乐学工作坊，建立学习困难学生档案，使其走出学习困境，掌握专业知识技能，更好的完成学业、提高综合素质。

依托“五大帮扶”典型案例评选，极大调动了学工干部参与五大帮扶工作的积极性、主动性，不仅帮助数百名学生解决了所遇到的人生困难，而且提升了学工干部从“理论——实践——理论”的能力，成为我校课外培养工作的特色活动。

历年来取得的主要成就。该活动从2014年7月评选2013-2014学年帮扶典型案例开始，至今已经评选4届，参评典型案例逐步增加，从开始的150余例增加到目前的300余例，极大的吸引了学工干部参与的积极性。每年评出25项优秀成果，共评选出100项优秀成果。

35. 朋辈帮帮帮

“朋辈帮帮帮”品牌活动由化工与制药学院组织，该项活动的前身是“学霸志愿者”帮扶活动，正式更名起始于2016年11月，是在已有的教师帮扶体系之外，建立的“玩伴+学伴”式创新帮扶形式，是对学业导师、辅导员帮扶学习困难学生的有力补充。目的是通过选拔优秀学生对学习困难学生进行帮扶，充分发挥学生的主体作用，及时有效地解决学习问题，同时又让学生在助人自助过程中自我发展，实现共同进步。

该活动开展以来，通过招募学业帮扶志愿者，根据学生不同需求，搭建“朋辈1+1”和“朋辈1+n”平台，实现一对一、一对多针对性分类辅导。通过QQ群、微信群、百度云盘等平台开展线上活动，同时持续开展“学霸答疑坊”，“星交流”——英语四六级交流会、考

研就业交流会、学业规划指导，“结对帮”——喊你起床、一同走、一起学等线下活动，线上线下双管齐下。

该活动通过学情调研，充分了解学生学习状况，以解决学生需求为导向，组建帮扶队伍，完善朋辈帮扶制度，开展朋辈帮扶活动，有效构建帮扶体制，取得学生的广泛认可，并在实践中不断地完善和巩固，有力促进了学院学风建设。

“朋辈帮帮帮”品牌活动，帮助学习困难的学生找到合适的学习方法，督促他们养成良好的学习习惯，不断明确学习目标和发展方向，考研和就业热情不断增强，同学之间互帮互助，营造了浓厚的学习氛围，推动了学院的学风建设。

