

高等教育  
国家级教学成果奖申请书

成果名称 以学生全面发展为导向的  
大学课外培养体系建设研究和实践

成果完成人姓名 杨国欣 王文杰 刘声涛 吴晓昊 李宇靖  
孔祥慧 田志红 姚 纲 李文涛 李继光  
王凤科 王 钰 张晓洁 罗 晴 黄喜乐

成果完成单位名称 河南科技大学 北京工业大学  
上海师范大学 辽宁石油化工大学

成果科类 其他

类别代码 1411

推荐序号 41015

成果网址 <http://kwpy.haust.edu.cn/>

推荐单位名称 河南省教育厅

推荐时间 2018年4月28日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2016年	河南省教学成果奖	一等	河南省教育厅
	2016年	河南科技大学教育教学成果奖	特等	河南科技大学
	2017年	河南省校园文化建设优秀成果	一等	河南省教育厅
	2017年	河南省“大美学工”十佳学生工作优秀品牌	优秀品牌	河南省教育厅
	2017年	河南高校精神文明建设优秀案例	一等	河南省教育厅
	2017年	河南科技大学获得“全国深化创新创业教育改革示范高校”称号	国家级	教育部
	2017年	北京工业大学获得“全国深化创新创业教育改革示范高校”称号	国家级	教育部
	2018年	河南科技大学获得“全国国防教育特色学校”称号	国家级	教育部
	2015年	北京工业大学获得“全国高校实践育人创新创业基地”称号	国家级	教育部
	2016年	北京工业大学获得“全国创新创业典型经验高校”称号	国家级	教育部
	2017年	河南科技大学获得全国第十五届“挑战杯”优秀组织奖	校级优秀组织奖	全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会

2016 年	河南科技大学获得全国第十四届“挑战杯”优秀组织奖	校级优秀组织奖	全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会
2015 年	北京工业大学获得全国第十四届“挑战杯”优秀组织奖	校级优秀组织奖	全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会
2015 年	上海师范大学获得全国第十四届“挑战杯”优秀组织奖	校级优秀组织奖	全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会
2017 年	上海师范大学《一张地图、一座城市、一种文明——以上海首张生态文明教育资源地图开发为例》项目荣获第十五届“挑战杯”国赛	特等奖	全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会
2015 年	河南科技大学赵冉等同学作品《我国城镇化进程中的“逆城镇化”现象透析——基于洛阳、新政、禹州三市农户的典型调查》荣获第十四届“挑战杯”国赛	一等奖	全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会
2017 年	北京工业大学《北京旧城胡同 We 空间——东四南历史文化保护区胡同微空间营造》项目荣获第十五届“挑战杯”国赛	一等奖	全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会
2014 年	上海师范大学《上海贝耳农业科技有限公司》项目荣获 2014 年“创青春”	金奖	共青团中央



	2016 年	北京工业大学《古道建筑保护协会》项目荣获 2016 年“创青春”	金奖	共青团中央
	2017 年	河南科技大学荣获中国大学生方程式汽车大赛	第二名	中国汽车工程学会
	2017 年	河南科技大学荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	优秀单位	共青团中央
	2014 年	辽宁石油化工大学荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	优秀单位	共青团中央
	2015 年	上海师范大学荣获全国第四届大学生艺术展演活动“校长杯”	校长杯	教育部
	2015 年	辽宁石油化工大学荣获全国第四届大学生艺术展演活动“校长杯”	校长杯	教育部
	2015 年	河南科技大学著作《多维解读中国梦》荣获社会科学优秀成果	二等奖	河南省委宣传部
成果起止时间	起始： 2011 年 3 月 完成： 2013 年 11 月 实践检验期：4 年			

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

### 成果简介:

《以学生全面发展为导向的大学课外培养体系建设研究和实践》，是由河南科技大学、北京工业大学、上海师范大学和辽宁石油化工大学四所高校共同完成的教学成果。

该成果的主要内容包括梳理高校人才理念、确立课外培养地位、构建课外培养体系、研究课外培养理论、创建课外培养制度、推进课外培养实践；该成果通过探讨人才培养模式、精心组织顶层设计、系统开展理论研究、全力推进实践探索等方法，解决了大学课外培养在高校人才培养中存在的一系列突出问题；自 2014 年初开始在河南科技大学、北京工业大学、上海师范大学、辽宁石油化工大学进行了长达四年的实践，同时在山东理工大学和湖南工程学院进行了推广应用，均取得了突出的育人成效，在课外培养中受益学生达 15.09 万人；该成果先后获得校级教学成果特等奖、省级教学成果一等奖，同时获得其他省级和国家级重要荣誉和奖项 23 项。共出版著作 12 部，发表论文 21 篇（其中 CSSCI 6 篇，中文核心 6 篇）。

该成果是新时代深入贯彻党的教育方针、落实党和国家关于高校人才培养的一系列要求，突破传统思维观念，改进现有人才培养模式，在深化课堂教学改革的基础上，提升和强化大学课外培养，全面发展大学生综合素质和能力，所开展的面向地方高校的具有深远意义和广泛影响的探索与实践。

### 成果解决的主要问题:

**(1) 解决了大学课外培养地位缺失的问题。**长期以来高校没有准确赋予课外培养应有的地位,弱化了课外培养的作用。该成果借鉴中外教育家的论点,将大学课外培养也提升为人才培养的主战场进行建构;

**(2) 解决了大学课外培养散乱无序的问题。**该成果针对大学课外培养目标不明确、缺乏系统性、随意性强、短期行为等散乱问题,构建了课外培养的六大体系,实现了课外培养的系统化、规范化、科学化;

**(3) 解决了大学课外培养认知度低的问题。**由于缺乏对课外培养的深入研究,课外培养的内涵、特点、功能和价值等未能得到有效揭示。该成果通过深入研究,为人们提供了认识课外培养的全新视野;

**(4) 解决了大学课外培养实施困难的问题。**基于大学课外培养面广、线长、点多、系统化实施困难的问题,该成果提出了由学生工作部门统筹、多部门联动实施的总体思路。通过组织建设、制度建设、观念转变、考核推动等措施,建立了课外培养实践的有效组织系统。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

为有效解决大学课外培养面临的诸多问题，该成果依托合作高校的优质资源，采取了以下方法：

**(1) 探讨人才培养模式，确立课外培养地位。**课外培养新理念的提出，是基于长期对高校人才培养模式深入思考的结果。高校要贯彻党的教育方针，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，仅仅重视课内培养是不够的，长期的教育研究显示，要实现全面发展，必须实施多途径培养。该成果在广泛论证的基础上，提出了课内课外“双轨并行 融合联动”的人才培养新模式。通过建构人才培养新模式，将课外培养也提升为人才培养的主战场，为大学课外培养重新定位。

**(2) 精心组织顶层设计，构建课外培养体系。**该成果通过对大学课外培养进行顶层设计，建立了理论体系、目标体系、模块体系、路径体系、保障体系和考核体系六大课外培养体系。凝练了课外培养的重要理念和重要观点，提出了课外培养的四种素质和十种能力培养目标，构建了课外培养六大工作模块，制定了课外培养的十二条实现路径，确立了思想、组织、队伍、制度、物质五大保障体系，制定了十三项考核指标体系。通过设计和构建使大学课外培养成为一个结构完整的、运行有序的科学体系。

**(3) 系统开展理论研究，揭示课外培养规律。**该成果深入研究了党和国家关于大学生思想政治教育、实践育人、素质教育、创新创业教育等方面的政策要求，借鉴了世界著名大学的育人理念，全面阐释了课外培养的基本理论，剖析了课外培养的基本概念、特点、功能、结构、价值和实现路径等，有效促进和有力支撑了对大学课外培养认知的深化，挖掘了课外培养所具有的“广阔的舞台，无限的空间，潜默的功效，独特的作用”育人特征，赋予了课外培养新的更深刻的价值。

**(4) 全力推进实践探索，展示课外培养成效。**河南科技大学作为成果牵头单位，全力推进实践探索，采取了一系列有效措施，包括转变干部教师的思想观念，树立大格局人才培养理念；明确学生工作的核心任务是实施课外培养；把课外培养作为衡量学生工作的地位和作用、高度和层次、业绩和成效的价值标准；倡导学生工作者把“定位于课外培养、筹划于课外培养、聚焦于课外培养、成就于课外培养”作为自己的根本任务；制定大学生课外培养指导纲要；发布课外培养项目清单；制定课外培养成绩单管理办法；建立考评推动机制等。其他三所大学也积极采取各种措施，保障了课外培养的组织实施，有效发挥了育人作用。

### 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

该成果对大学课外培养进行了新的定位,构建了大学课外培养的运行体系,研究了课外培养的理论与实践问题,挖掘了课外培养的重大价值,更新了课外培养的理念,开展了实践探索,实现了四个创新:

**(1) 提出了高校人才培养的新模式。**该成果在深入解读党和国家关于高校人才培养的一系列政策、广泛分析发达国家高等学校课外培养情况、认真梳理国内外诸多教育家教育思想的基础上,提出了课内培养和课外培养是高校人才培养的两条轨道、两个主战场的建设理念,提出了课内课外“双轨并行 融合联动”的人才培养新模式。

**(2) 构建了大学课外培养的新体系。**该成果深入探讨了课外培养的一系列问题,剖析了课外培养的基本理论、提出了课外培养的素质和能力培养目标、布局了课外培养的工作模块、规划了课外培养的实现路径、建设了课外培养的保障措施、制定了激励课外培养的考评办法。建立起了课外培养从概念认知、目标确立、工作部署、活动开展、措施保障到评价推进等完整的思维和实践体系,构建了大学课外培养的新体系。

**(3) 引发了大学课外培养的新理念。**该成果提出了一系列新的重要理念,包括“课外培养也是人才培养的主战场”“课外培养也是高校人才培养的重要轨道”“课外培养是高校学生工作的核心任务”“高校学生工作必须实现工作重心的转移”“传统的学生工作观念将要实现重大转变”“课外培养对大学生的影响将愈加深远”“课外培养与课内培养要实现深度融合”等,这些理念对推动大学课外培养具有重要作用。

**(4) 开展了理论制度实践的新探索。**该成果出版的专著《大学课外培养》《大学课外培养路径》,填补了国内在课外培养研究方面的空白;成果牵头单位河南科技大学制定的大学生课外培养指导纲要、大学课外培养项目清单等从宏观到微观的制度体系,是全国首创;河南科技大学在推进课外培养的过程中,成立课外培养指导委员会,建立以课外培养为核心的考核体系也是重要创新。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

该成果通过多渠道进行推广应用，并产生了突出的应用效果：


**(1) 培养成效。**自 2014 年来四所高校在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛三大赛事中共获得 67 个奖项，其中特等奖 1 项，一等奖 3 项、金奖 5 项；四所高校 2014-2017 年被列入国家级大学生创新创业训练计划项目共计 875 项，参与学生 3938 人；四年来仅河南科技大学学生在省级以上竞赛中，获奖项目 1302 项，获奖人数 4681 人，学校奖励资金 800.47 万元，在 2017 年全国普通高校学科竞赛评估结果中，河南科技大学排名第 60 位。四年来四所高校共有 15.09 万学生在课外培养中受益，大学课外培养取得重大实践成效。

**(2) 获得荣誉。**在该成果的带动和促进下，河南科技大学、北京工业大学获“深化创新创业教育改革示范高校”称号；北京工业大学获“全国创新创业典型经验高校”“全国高校实践育人创新创业基地”称号；河南科技大学获“国防教育特色学校”称号；上海师范大学、北京工业大学、河南科技大学在第十四届“挑战杯”竞赛中获高校优秀组织奖，河南科技大学在第十五届“挑战杯”竞赛中获高校优秀组织奖；辽宁石油化工大学获全国第四届大学生艺术展演活动“校长杯”等荣誉。

**(3) 推广应用。**该成果自 2014 年开始在河南科技大学、北京工业大学、上海师范大学、辽宁石油化工大学进行了卓有成效的改革实践，同时还将成果提出的新理念、新举措推广到山东理工大学、湖南工程学院进行实践，并取得了突出的成效；成果主持人杨国欣教授先后在西交利物浦大学、河南城建学院、郑州牧业经济学院、安阳师范学院等高校宣讲推广应用，在河南省高校学工部长培训班进行专题宣讲推广；中共河南省委高校工委、河南省教育厅近年来通过《河南教育信息》《教育要情》先后五次向河南高校推介大学课外培养的新成效。


**(4) 媒体反响。**该成果在四所高校的实践经验和成就，得到了国家级媒体、地方媒体和网络媒体的广泛关注。如《中国青年报》报道：河南科技大学把课外定为人才培养的“主战场”；《中国教育报》报道：河南科技大学下活创新创业人才培养“一盘棋”；《光明日报》报道：北京工业大学：为“引路人”引路；《中国教育报》报道：上海师大以艺术实践创新思政教育；《辽宁日报》报道：辽宁石化大学建 51 个志愿服务基地等。四年来省级以上各大媒体报道四所高校课外培养的内容达 121 篇。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	杨国欣	性别	男
出生年月	1962年8月	最后学历	本科双学位
专业技术职称	教授	现任党政职务	学生工作部部长 学生工作处处长
现从事工作及专长	学生工作、教育管理		
工作单位	河南科技大学学生工作部（处）		
联系电话	037964231941	移动电话	13503798737
电子信箱	ygxin@139.com		
通讯地址	河南省洛阳市洛龙区开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获得河南省教育教学成果一等奖，2014年获河南省社会科学优秀成果二等奖等，其它荣誉四项。		
主要贡献	<p>杨国欣教授是大学课外培养的提出者、倡导者、号召者、组织者，在该成果中主要完成了以下工作：</p> <p>1. 提出建设大学课外培养体系的构想，组织课题组成员完成顶层设计，制定研究和实践的总体规划及推进方案，对课题组成员工作进行分工。</p> <p>2. 带领部分成员开展课外培养的综合研究，组织出版《大学课外培养》《大学课外培养路径》等著作，发表中文核心期刊论文两篇；</p> <p>3. 推进课外培养的实践和宣传工作，传播大学课外培养的工作理念，推动学生工作重心转移，建立课外培养相关制度，创新课外培养体系，提高课外培养成效。</p> <p>4. 协调合作单位开展课外培养研究和实践活动，在兄弟院校开展示范推广活动。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年3月15日</p>		



### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	王文杰	性别	男
出生年月	1979年5月	最后学历	硕士
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	党委学工部部长、武装部部长，学生发展指导中心主任
现从事工作及专长	学生工作/教育管理		
工作单位	北京工业大学		
联系电话	01067392074	移动电话	13911786180
电子信箱	wangwenjie@bjut.edu.cn		
通讯地址	北京市朝阳区平乐园100号，北京工业大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 北京市属高等学校高层次人才引进与培养三年行动计划青年拔尖人才培养计划(2013-2015) 2. 北京市优秀人才培养资助项目(2013-2016)		
主要贡献	<p>王文杰在“以学生全面发展为导向的大学课外培养体系建设研究和实践”成果中，主要完成了以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与了大学课外培养体系的设计和构建工作，完成课题相关理论研究和实践工作；</li> <li>2. 以北京工业大学为基地，凝炼出“四个融合”的育人理念，实践大学生课外培养工作体系相关模块工作，并取得多项成果；</li> <li>3. 在全校范围内，围绕“思想政治教育”模块，着重加强基层组织建设和学生骨干培养，提出“十百基层”计划，建立“金字塔”学生骨干培养体系，重点推进“学生青年马克思主义者培养工程班”建设；围绕“学风建设与学业指导”模块，基于学生发展需求，构建了分段式学业辅导体系，牵头成立北京市高等教育学会学业辅导研究分会，学校入选北京高校学业辅导示范中心，充分发挥示范引领作用。</li> <li>4. 围绕大学课外培养体系建设，加强学生大数据分析，探索学生成长规律。初步建立了安全预警、精准资助、诚信系统、学业预警等精准服务系统和不同类型学生的成长模型，形成以大数据为参考开展课外培养的模式。</li> <li>5. 围绕本项目的开展，出版著作4部，还有两部著作即将出版。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年3月5日</p>		

### 主要完成人情况

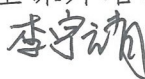
第(3)完成人姓名	刘声涛	性别	女
出生年月	1976年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	大学教师，研究专长为大学生学习和发展评估		
工作单位	湖南大学教育科学研究院		
联系电话	13308407365	移动电话	13308407365
电子信箱	1508820171@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区麓山南路麓山门		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖南省 2014 年高教热点论坛优秀交流论文		
主要贡献	<p>本人参加“以学生全面发展为导向的大学课外培养体系建设研究和实践”教改项目，主要完成了以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与大学课外培养体系建构的讨论和论证工作；</li> <li>2. 开展大学生全面发展的国际比较研究，出版《高校学习评估国际比较研究》著作1部，发表《美国高校学生学习成果评估研究与实践——解析 NILOA 调查》、《本科生课外时间投入对能力发展的影响——基于 H 大学学生就读经历调查数据》等两篇文章；</li> <li>3. 开展大学课外培养成效研究，探讨大学生课外投入对提升大学生素质和能力的影响，为有效开展课外培养指明了方向，发表《本科生课外实践投入对能力发展的影响》。</li> </ol> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：刘声涛</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018年3月10日</p>		



### 主要完成人情况


第(4)完成人姓名	吴晓昊	性别	男
出生年月	1978年10月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学生处副处长
现从事工作及专长	学生教育管理工作 高等教育管理		
工作单位	河南科技大学学生工作处		
联系电话	0379—64231445	移动电话	13783798267
电子信箱	wool978@163.com		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号河南科技大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年获全国第四届辅导员职业能力大赛优秀奖 2016年获得河南省教育厅教学成果一等奖		
主要贡献	<p>1. 本人参与了成果的讨论和论证工作，参与了大学课外培养体系的设计和构建工作；</p> <p>2. 负责研究课外培养工作的依据：包括课外培养工作的政策依据、理论依据、实践依据等；收集国内外著名大学开展课外培养的情况，并对相关资料进行归纳总结；</p> <p>3. 负责著作《大学课外培养》中第一章《大学生课外培养工作概述》和第二章《大学生课外培养工作现状》的撰写工作，负责著作《大学课外培养路径》中第四章《日常管理活动》的撰写工作，负责撰写《中外大学生课外培养工作述要》教改论文；</p> <p>4. 组织开展课外培养的日常管理活动和困难帮扶活动，优化行为管理、纪律管理、激励管理、安全管理，提升经济困难、学习困难、适应困难、就业困难的帮扶水平，按照课外培养工作的理念，制定、修订《河南科技大学学生管理规定》、《河南科技大学经济困难学生认定办法》、《河南科技大学学生工作考核办法》等10余个文件。</p> <p>5. 协助主持人杨国欣教授进行成果的统筹协调工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：吴晓昊</p> <p style="text-align: right;">2018年3月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	李宇靖	性别	男
出生年月	1979年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党委宣传部理论宣传科科长
现从事工作及专长	从事思想政治教育和生涯发展研究		
工作单位	上海师范大学知识与价值研究所、党委宣传部		
联系电话	02164328646	移动电话	13916336321
电子信箱	liyujing@shnu.edu.cn		
通讯地址	上海市桂林路100号行政楼801室 邮编: 200234		
何时何地受何种省部级及以上奖励	先后获上海市世博工作先进个人、上海市大学生暑期社会实践活动优秀指导教师等荣誉。		
主要贡献	<p>本人自2013年以来,参加了“以学生全面发展为导向的大学本科培养体系建设研究和实践”教改项目,主要完成以下工作:</p> <p>1. 参与了大学课外培养相关理论的研讨、政策分析和背景研究,参加了课外培养对大学生培养作用的论证、课外培养体系的构建等工作;</p> <p>2. 以大学课外培养为指导,开展了理论研究工作,特别是对高校思想政治工作、社会实践体系、大学生创新创业等问题进行了深入研究,在核心期刊、国家级报纸理论版等发表《社会实践场域下青年创新效能基因的培育研究》《大学生职业素质提升的社会实践体系研究》《从冯友兰境界说看青年核心价值观的培育》《大学生择业需要价值观自信》《大学生职业决策困难影响因素分析及干预路径研究》等论文6篇,主持上海市“阳光计划”项目、上海学校德育实践研究课题2项,参与国家社科基金特别委托项目、教育部人文社科规划基金项目等6项。</p> <p>3. 在上海师范大学党委宣传部和人文与传播学院,开展了“马克思主义理论宣传队伍建设”“分层分类精细化就业指导模式”“以学生生涯教育为理念的学生楼自管模式”等一系列课外培养实践工作,参与了我校大学生课外培养的宣传和组织工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2018年3月5日</p>		



### 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	孔祥慧	性别	女
出生年月	1983年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学工办主任
现从事工作及专长	从事高校学生工作、思想政治教育和课外培养研究		
工作单位	辽宁石油化工大学石油天然气工程学院		
联系电话	02456861835	移动电话	13842356065
电子信箱	148035463@qq.com		
通讯地址	辽宁省抚顺市望花区丹东路西段一号 邮编: 113001		
何时何地受何种省部级及以上奖励	先后获辽宁省高校辅导员年度人物、辽宁省大中学校暑期社会实践活动先进个人称号		
主要贡献	<p>本人自2013年以来,参加了“以学生全面发展为导向的大学本科培养体系建设研究和实践”联合教改项目,主要完成以下工作:</p> <p>1. 参与了大学课外培养相关理论的研讨、政策分析和背景研究,参加了课外培养对大学生培养作用的论证、课外培养体系的构建等工作;</p> <p>2. 开展了以大学课外培养为指导的理论研究工作,特别是对课外培养中的社会实践活动、新媒体下的思想政治教育等问题进行了深入研究,出版《新媒体时代高校学生工作模式的探索与研究》著作1部,在CSSCI和中文核心等期刊发表《新媒体环境下大学生思想政治教育》《地方高校大学生社会实践优化研究》《论“微时代”境遇下大学生公共精神的培养方法》《从综合素质测评谈高校学生干部的选拔与任用》等论文6篇;</p> <p>3. 在辽宁石油化工大学石油天然气工程学院,开展了一系列课外培养实践工作,参与了我校大学生课外培养的宣传和组织工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2018年3月10日</p>		

### 主要完成人情况

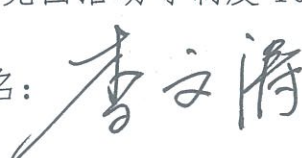
第(7)完成人姓名	田志红	性别	女
出生年月	1970年10月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学工部副部长
现从事工作及专长	大学生思想政治教育及辅导员队伍建设		
工作单位	河南科技大学学生工作部		
联系电话	0379-64231445	移动电话	15838882998
电子信箱	tzh2232@haust.edu.cn		
通讯地址	河南省洛阳市洛龙区开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年度河南省高等学校思想政治工作先进个人		
主要贡献	<p>1. 本人参与了该教学成果的讨论和论证工作，参与了大学课外培养体系的顶层、中层和基层设计和构建工作；</p> <p>2. 参与编写《大学课外培养路径》一书，撰写第二章；</p> <p>3. 参与制定了《河南科技大学大学生课外培养工作指导纲要》，牵头制定了《关于印发〈河南科技大学本科生课外培养项目清单〉的通知》《关于印发〈河南科技大学课外培养品牌项目建设实施方案〉的通知》等文件；组织撰写了《大学课外培养名片》；</p> <p>4. 负责的“河南科技大学声传媒”官方微信平台荣获“全省高校网络文化建设精品项目”；参与的《基于学情调查的本科生学习效果评估体系研究》（排名第4）荣获河南省高等教育教学成果二等奖；主持的“人文浇灌工程”“思想问题回答工程”“思想政治教育直通车”“领导干部联系班级制度”4个项目获“河南省高等学校思想政治工作优秀品牌”；撰写的《使军事训练成为实践育人重要途径》荣获河南省高校实践育人工作优秀案例二等奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：田志红</p> <p style="text-align: right;">2018年3月23日</p>		



### 主要完成人情况


第(8)完成人姓名	姚纲	性别	男
出生年月	1974年4月	最后学历	大学本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学生工作处副处长、心理健康教育中心主任
现从事工作及专长	学生教育管理工作和心理健康教育工作		
工作单位	河南科技大学学生工作处		
联系电话	0379-65626136	移动电话	18639275199
电子信箱	893810675@qq.com		
通讯地址	河南洛阳洛龙区开元大道263号河南科技大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获得“2017年度河南省高等学校优秀心理健康教育工作者”荣誉		
主要贡献	<p>1. 本人参与了成果的讨论、论证工作、参与了大学生课外培养体系的设计和构建工作，参与了《河南科技大学大学生课外培养工作指导纲要》的起草工作。</p> <p>2. 开展了创业教育方面的研究工作，参编《大学生课外培养路径》一书，撰写了第八章“创业教育活动”；主编出版了《大学生心理健康教育》教材。</p> <p>3. 积极开展大学生心理健康教育工作实践。不断加强学校心理健康教育课程建设、心理咨询服务、宣传普及教育、危机识别干预等；持续推进学校心理健康教育中心的软硬件条件建设完善，推动学校成功获批河南高校心理健康教育示范单位。</p> <p>4. 组织参与大学生学业发展指导工作实践。开展了河南科技大学大学生学业规划体系的构建及网络运行系统的开发推广，推动了大学生学业规划工作的普及；组织开展了本科生学业导师的组织管理工作，制定了《河南科技大学学业导师管理暂行办法》《河南科技大学本科生海外游学管理办法》等文件。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：姚纲</p> <p style="text-align: right;">2018年3月25日</p>		

### 主要完成人情况

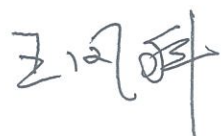
第(9)完成人姓名	李文涛	性别	男
出生年月	1981年3月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	校团委书记
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	河南科技大学团委		
联系电话	0379—65627515	移动电话	13838481570
电子信箱	Lwt399@163.com		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号河南科技大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005年获河南省大中专暑期社会实践先进工作者		
主要贡献	<p>1. 本人参与了教学成果的讨论和论证工作，参与了大学课外培养体系的设计和构建工作；</p> <p>2. 开展了大学生科技创新活动、社会实践活动等方面的研究工作，在大学生科技创新活动的研究中，探讨和研究了科技创新活动的有关问题，对有效组织和管理科技创新活动、实现科技创新活动的培养目标具有一定指导意义；在大学生社会实践活动的研究中，阐述了社会实践在高校人才培养体系中的重要作用，深入探讨和研究了社会实践在大学生思想政治教育中的作用和有效组织开展社会实践的形式和方法等。</p> <p>3. 组织开展的大学生创新创业实践活动、社会实践活动等成效明显，学校在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛和“互联网+”大学生创新创业大赛的省赛、国赛中成绩优异。先后主持制定修订了有关大学生科技创新活动、社会实践活动、党团活动等制度10余个。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年3月15日</p>		



### 主要完成人情况


第(10)完成人姓名	李继光	性别	男
出生年月	1981年9月	最后学历	研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	校团委副书记
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	河南科技大学校团委		
联系电话	0379-64231076	移动电话	18238839998
电子信箱	<a href="mailto:hkdljg@haust.edu.cn">hkdljg@haust.edu.cn</a>		
通讯地址	河南省洛阳市洛龙区开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获2016年团中央学校部“镜头中的三下乡”活动“优秀指导教师”称号		
主要贡献	<p>1. 本人参与了教学成果的讨论、论证工作，参与了大学课外培养体系的设计和构建等工作；</p> <p>2. 开展了大学生志愿服务活动、学生社团活动等方面的研究工作，在大学生志愿服务活动的研究中，探讨和研究了志愿服务活动的有关问题，对有效组织和实施志愿服务活动，实现志愿服务活动的培养目标进行了一定论述；在学生社团活动研究中，阐述了学生社团活动在高校人才培养体系中的重要作用，深入探讨和研究了学生社团活动在大学生综合素质提升中的作用和促进学生社团活动蓬勃开展的方法等。</p> <p>3. 组织开展的志愿服务活动、学生社团活动等成效明显。积极开展校内外志愿服务活动，积极组织大学生参加团中央组织的西部计划、三支一扶计划、贫困计划等活动。支持学生社团自主开展活动，组织开展社团文化节、精品社团展示周等活动，多个社团获得全国十佳社团。先后主持制定、修订了有关志愿服务活动、学生社团活动、课外培养成绩单管理办法等制度10余个。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年3月20日</p>		

### 主要完成人情况


第(11)完成人姓名	王凤科	性别	男
出生年月	1968年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	从事本科、研究生的教学和管理工作的；研究方向为 企业管理方向		
工作单位	河南科技大学管理学院		
联系电话	037965627330	移动电话	13849965181
电子信箱	fengkewang@126.com		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号河南科技大学管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年度河南省社会科学优秀成果二等奖，第一名； 2007年河南省科技进步三等奖，第三名。		
主要贡献	<p>在该教学成果中本人主要参与了大学课外培养的体系建设、课题调研和专著撰写工作：</p> <p>1. 到福州大学工商管理学院、西安交通大学经济与管理学院调研中，重点考察了管理类学生培养方案和课外培养的要求与实施措施，为本课题研究起到了参考和借鉴的作用。</p> <p>2. 在出版的专著《大学课外培养》中，撰写了第七章“大学生课内与外培养双轨并行”。</p> <p>3. 在教学实践中，指导工商管理专业本科学生王文举等5位同学，参加了2014年“创青春”全国大学生创业大赛，指导的作品“‘佰佬惠’智能手杖有限责任公司”获得全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖、河南省特等奖、河南科技大学特等奖，王凤科获得河南省“挑战杯”大学生创业计划竞赛优秀指导教师。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年3月21日</p>		



主要完成人情况

第(12)完成人姓名	王钰	性别	男
出生年月	1977年09月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	宣传部副部长
现从事工作及专长	理论宣传		
工作单位	河南科技大学党委宣传部		
联系电话	0379—64231438	移动电话	13939910181
电子信箱	jgwy06@haust.edu.cn		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号河南科技大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获第七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛“优秀指导教师”		
主要贡献	<p>1. 本人参与了教学成果的论证工作，参与了大学课外培养体系的设计工作，参与撰写了《河南科技大学大学生课外培养工作指导纲要》；</p> <p>2. 负责著作《大学课外培养》中第八章《大学生课外培养工作实践》和第十一章《大学生课外培养工作现状展望》的撰写工作；</p> <p>3. 参与了大学课外培养的实践的的组织工作，参与了成果的宣传和推广工作；</p> <p>3. 协助主持人杨国欣教授进行成果的资料收集、整理工作。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年3月23日</p>		

### 主要完成人情况


第(13)完成人姓名	张晓洁	性别	女
出生年月	1981年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	思想教育科科长
现从事工作及专长	从事大学生思想政治教育		
工作单位	河南科技大学学生工作部		
联系电话	0379-64231940	移动电话	13838816310
电子信箱	13838816310@163.com		
通讯地址	河南省洛阳市洛龙区开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人自2013年以来,参加了“以学生全面发展为导向的大学课外培养体系建设研究和实践”教改项目,主要完成以下工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主要通过大量阅读理论专著和相关论文,对国内外大学课外培养工作相关资料进行调查和梳理;</li> <li>2. 完成河南科技大学大学生课外培养工作体系建设调查问卷(学生卷)的有关调查以及数据统计和分析;</li> <li>3. 完成著作《大学生课外培养》第七章《大学生课外培养工作实施保障》和《大学课外培养路径》第三章《文化艺术活动》的撰写,并在《学校党建与思想教育》上发表论文《大学生思想政治教育微信新通道建设探析》;</li> <li>4. 参与了《河南科技大学本科生课外培养项目清单》、《河南科技大学课外品牌项目建设实施方案》等文件的制定和实施工作;</li> <li>5. 协助主持人杨国欣教授做好相关资料组织工作。</li> </ol> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018年3月21日</p>		

### 主要完成人情况

第(14)完成人姓名	罗晴	性别	女
出生年月	1983年3月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学业发展指导中心主任
现从事工作及专长	大学生学业发展指导		
工作单位	河南科技大学学生工作处		
联系电话	0379-65627576	移动电话	15837930822
电子信箱	15837930822@163.com		
通讯地址	河南省洛阳市洛龙区开元大道263号河南科技大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人参与了该成果的论证、体系建设等工作，同时完成了以下工作：</p> <p>1. 完成河南科技大学课外培养工作体系建设调查问卷（教师卷）的有关调查以及数据统计分析，为成果的研究提供了数据支持。</p> <p>2. 完成了著作《大学生课外培养》中第十章“大学生课外培养工作考评”和著作《大学生课外培养路径》中第六章“学业指导活动”的撰写工作；承担了课题成果《我的大学 我的梦》的编辑工作；发表论文《高校本科生导师制转型的实践与探索》。</p> <p>3. 参与了大学生学业发展指导工作的实践。开展了河南科技大学学业规划体系的构建和学业规划书的设计、指导工作，推动了大学生学业规划工作；开展了学业导师的组织、管理工作；参与制定了《河南科技大学学业导师管理暂行办法》《河南科技大学进一步推进学生学风建设的十项措施》《河南科技大学学业导师管理暂行办法补充细则》《河南科技大学“免监考荣誉班级”管理实施办法》《河南科技大学本科生海外游学管理办法》等文件。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：罗晴</p> <p style="text-align: right;">2018年3月18日</p>		



### 主要完成人情况


第(15)完成人姓名	黄喜乐	性别	女
出生年月	1969年8月	最后学历	本科
专业技术职称	实验师	现任党政职务	河南科技大学教务处素质教育科科长
现从事工作及专长	高等教育教学管理及研究		
工作单位	河南科技大学教务处		
联系电话	0379-64230178	移动电话	13525978558
电子信箱	szjyk@haust.edu.cn		
通讯地址	河南省洛阳市洛龙区开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年10月获河南省高等教育教学成果奖一等奖		
主要贡献	<p>1. 参与了成果的讨论、论证工作, 参与了大学课外培养体系的设计和构建等工作。</p> <p>2. 参与了河南科技大学大学生科技创新实践活动等相关方面的工作, 起草制定了《河南科技大学学生课外素质教育学分管理暂行办法(修订)》、《河南科技大学大学生创新实践平台建设实施办法》等文件。</p> <p>3. 组织实施了河南科技大学近四年校级、国家级大学生创新创业训练计划项目的申报立项、中期检查、结题验收、成果统计分析等工作。</p> <p>4. 组织和协调了河南科技大学省级(含)以上相关学科竞赛项目的报名参赛、竞赛材料准备、省级以上获奖材料统计整理分析(文件、网上公示、获奖证书、网上宣传、领奖图片)、省级(含)以上获奖项目学校奖励等方面的工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年3月23日</p>		

### 三、主要完成单位情况


主 持 单位名称	河南科技大学	主管部门	河南省人民政府
联 系 人	李杰	联系电话	13663891301
传 真	0379-64231447	邮政编码	471023
通讯地址	河南省洛阳市洛龙区开元大道 263 号		
电子信箱	jyk@haust.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>河南科技大学是该成果的总牵头单位，学校将该项目作为教育教学改革重大项目进行推进，在体系建构、理论研究和实践过程中，给与了强有力的支持和推动，确保了成果的顺利完成。</p> <p>1. 学校主要领导亲自挂帅推动该教改项目的实施。党委书记孙金锋亲自为著作《大学课外培养》作序，校长孔留安亲自为著作《大学课外培养路径》作序；书记和校长多次在全校干部会议上宣传和推动课外培养工作；校长孔留安亲自听取项目进展汇报，并作指示；党委副书记李漪，在学生工作会议上多次部署课外培养实践探索；副校长宋书中亲自指导项目的研究工作，推进课外培养的实践探索。</p> <p>2. 学校在研究和实践及人力物力方面给予了大力支持。在项目研究和实践期间，项目组将相关研究成果运用到全校人才培养过程中，并在实践中不断完善。同时在经费使用、场地设施使用等方面，都得到了河南科技大学领导的高度重视和大力支持。</p> <p>3. 学校在制度建设方面给予了大力支持。河南科技大学先后出台了《河南科技大学大学生课外培养工作指导纲要》等近三十项配套制度，有力支撑了项目的广泛实施和推广。</p> <p>4. 学校在四所大学合作方面给予了大力支持。在该成果的研究和实践过程中，河南科技大学高度重视校际间的沟通与交流，学校领导多次询问合作进展情况，指导合作进展，为合作提供便利条件，有效促进了校际合作。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 15 日</p>		



### 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	北京工业大学	主管部门	北京市教委
联系人	李敏	联系电话	01067396103
传真	01067396103	邮政编码	100124
通讯地址	北京市朝阳区平乐园 100 号, 北京工业大学		
电子信箱	limin@bjut.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>北京工业大学全程参与了“以学生全面发展为导向的大学课外培养体系建设研究和实践”教改项目, 在充分调研和学习的基础上, 完成了以下几个方面工作:</p> <p>1、学校参与了项目的讨论和论证, 参加了大学课外培养体系的建构工作, 学校高度重视项目的开展, 委派学工部部长、校团委书记、学院副书记等学工主要干部多次参与考察和研究工作。</p> <p>2、学校给予充分的人力物力及经费支持。在全校普遍展开大学生课外培养工作, 并在实践中不断完善。在北京工业大学领导的高度重视和大力支持下, 学校特批近 1 万平方米的场地用于学生活动中心建设, 并于 2017 年 8 月正式投入使用, 为项目的实施提供了优质的环境; 重点实施党员先锋工程、学业辅导计划、学生青马班计划等, 培育“科技节”、“文化节”等品牌活动, 建立“北京工业大学思想政治教育工作实效奖评选”等平台, 奖励课外培养工作的品牌项目和优秀做法。</p> <p>3、学校给予制度保障。北京工业大学围绕大学课外培养工作各个模块工作分别出台了相应文件, 有力支持了项目的实施和推广。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <div style="text-align: right;">               2018 年 3 月 6 日         </div>		

### 主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	上海师范大学	主管部门	上海市教委
联系人	潘国强	联系电话	021-57123268
传 真	021-57123268	邮政编码	201418
通讯地址	上海市奉贤区海思路 100 号行政楼 205 邮编 201418		
电子信箱	andypan@shnu.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>上海师范大学参与了“以学生全面发展为导向的大学课外培养体系建设研究和实践”联合教改项目的讨论和论证工作，参加了大学课外培养体系的建构工作；</p> <p>我校历来高度重视大学生课外培养，以立德树人为宗旨，以学生全面发展为导向，在大学生生涯发展教育、实践创新能力培养等方面取得较大成效。近年来，学校围绕学生需求，大力推进“覆盖全体、贯穿全程、基于专业、分层分类”的职业（生涯）发展教育体系和“市场供给充分、信息触手可及、服务优质高效”的就业服务体系建设。学校聚焦特色创业品牌，着力打造双创教育新平台，在第十四届、第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，2014、2016“创青春”全国大学生创业大赛中，学校获得全国特等奖一项，一等奖五项，二等奖四项，三等奖十一项。市级奖项累计共 28 项。成为全国大学生“挑战杯”发起高校（70 强）。学校学生中有 41 人次获得国际级创新创业奖励，1239 人次获得国家或全国范围的各种奖励，668 人次获得省市级奖励。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		



### 主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	辽宁石油化工大学	主管部门	辽宁省人民政府
联系人	李平	联系电话	02456865005
传真	02456860766	邮政编码	113001
通讯地址	辽宁省抚顺市望花区丹东路西段一号 邮编: 113001		
电子信箱	Webmaster@lnpu.edu.cn		

主要贡献

辽宁石油化工大学参与了“以学生全面发展为导向的大学课外培养体系建设研究和实践”联合教改项目的讨论和论证工作，参加了大学课外培养体系的建构工作；

学校委派孔祥慧副教授，参与了大学课外培养有关问题的研究工作，特别是在社会实践活动和新媒体思想政治工作方面取得了多项研究成果，出版专著1部，发表论文6篇（其中CSSCI两篇，中文核心1篇）。特别是在地方高校社会实践优化方面提出了具有指导意义的建议。

我校高度重视大学生课外培养工作，不断提升大学生课外培养在学校人才培养中的地位，不断完善课外培养体系，并在天然气石油工程学院试点的基础上，在全校动员学工干部、共青团干部，在主题教育活动、社会实践活动、志愿服务活动、学生社团活动、创新创业活动等方面，进行了深入的课外培养实践探索，先后荣获第三届中国青年志愿服务项目大赛银奖，第四届中国青年志愿服务项目大赛全国示范项目创建提名、2017年全国大学生暑期实践季专项行动优秀组织单位、思源社团荣获第一届全国大中专学生社团最具影响力爱心社团。





#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

由河南科技大学杨国欣教授主持, 由河南科技大学、北京工业大学、上海师范大学、辽宁石油化工大学联合完成的《以学生全面发展为导向的大学课外培养体系建设研究和实践》教学成果, 从贯彻党的教育方针, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的现实需求出发, 提出了课内课外“双轨并行 融合联动”的人才培养新模式, 并由此重新确立了课外培养的地位, 构建了课外培养的六大体系, 开展了深入的理论研究, 进行了长达四年的实践检验, 实现了课外培养的系统化、规范化、科学化, 解决了大学课外培养地位缺失、散乱无序、认知度低、实践困难等问题, 实现了课内培养与课外培养的深度融合。

推  
荐  
意  
见

该成果具有四个突出的创新点, 提出了人才培养的新模式, 构建了大学课外培养的新体系, 引发了大学课外培养的新理念, 开展了理论研究、制度建设、实践创新的新探索; 该成果具有显著的培养成效, 四所高校在“挑战杯”“创青春”“互联网+”等竞赛中获得 67 项大奖, 四年来在课外培养中受益学生达 15.09 万人, 课外培养的成效得到了国家和省级媒体的报道 121 篇。

该成果是贯彻落实党和国家有关人才培养要求的重要举措, 为地方高校培养德智体美全面发展的高素质人才, 开辟了新的空间, 提出了新的途径, 进行了新的实践, 在人才培养格局越来越大的新时代, 具有重大的现实意义。

经河南省高等教育教学成果奖评审委员会评审, 研究同意推荐该成果申报 2018 年高等教育国家级教学成果奖。



推荐单位公章  
2018年4月28日

## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>