

学校党建与思想教育

THE PARTY BUILDING AND
IDEOLOGICAL EDUCATION
IN SCHOOLS

全国中文核心期刊
中文社会科学引文索引 (CSSCI) 扩展版来源期刊
RCCSE 中国核心学术期刊
全国教育系统唯一党建期刊
全国党建研究会高校党建研究专业委员会会刊

2017

03

上半月

47 思想政治教育阵地体系廓建研究论纲

/岳 鹏 景耀强

50 大学生宗教信仰状况调查分析及教育对策

——基于河南省地方高校大学生的调查

/岳宗德

课程教学

54 论“中国近现代史纲要”课教学的全球地方化

向度

/侯宣杰

58 慈善教育的课程、教材和教师关系论

/石国亮

新媒体思政

62 大学生思想政治教育微信新通道建设探析

/张晓洁

学工视窗

65 医学生积极生命价值观普遍认同机理及其

培育路径

/马 俊 林伯海

68 略论暴力伤医事件对医学生专业学习及择业观

的影响

/张丽娜 马晓玲 高云山

72 “幸福”观视角下大学生休闲教育论析

/严 蓉 刘靖君

75 共青团视野下的大学生健康教育研究

/周士权

辅导员新论

78 多学科背景下高校辅导员科研能力提升方法

研究

/侯士兵 郑 浩

工作探赜

81 新形势下大学生思想政治工作协同创新研究

/刘华才 刘时新 张 廷 刘运显 刘晓云

88 当前高校安全防控体系研究述论

/覃 红 金新利 曾 艳

他山之石

93 英国高校服务育人体系概论

/吕宗瑛

信息动态

38 禁止冒用《学校党建与思想教育》杂志名义

征稿的严正声明

主 管:长江出版传媒股份有限公司

主 办:湖北长江报刊传媒集团

编辑出版:《学校党建与思想教育》杂志社

刊 号: ISSN 1007—5968
CN 42—1422/D

广告经营许可证:鄂工商广字0036号

邮发代号:38—328

订 阅:全国各地邮局

印 刷:湖北恒泰印务有限公司

地 址:武汉市洪山区珞喻路78号

长江传媒大厦19楼

邮 编:430079

编辑部:(027)87158893;87158852

87156752

广告部:(027)82448358

财务部:(027)87158825

电子信箱:xxdj@163.com

定 价:12.00元

封面设计:张 燕

大学生思想政治教育微信新通道建设探析

□ 张晓洁

摘要:新形势下,微信公众平台作为一个新媒体平台,为大学生提供教育、管理、服务信息,已成为高校开展思想政治教育工作的重要途径和主要形式。建设大学生思想政治教育微信新通道具有重要的现实意义,高校思想政治教育工作者应加强实践探索和经验总结,积极构建大学生思想政治教育微信新通道的策略。

关键词:微信公众平台;思想政治教育;新通道

作者简介:张晓洁,河南科技大学党委学生工作部思想教育科科长,研究方向为大学生思想政治教育。(河南 洛阳 471023)

基金项目:本文系河南省高等学校教学改革省级重点研究项目“大学生课外培养工作体系建设应用研究”(2014STGLX029)、河南科技大学重大教育教学改革建设项目(2014ZD—003)和河南科技大学大学生思想政治教育专项课题(项目编号13360001)的研究成果。

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2017)03-0062-03

微信是一款通过网络免费发送即时语音短信、视频、图片和文字,并支持多人群聊以及LBS功能的手机通讯软件。微信公众平台是微信的一个基础功能模块,可以方便地实现信息发布、共享、推送等功能,具有沟通效率高、交流过程对等等特点。本质上来说,微信公众平台是一个自媒体平台,在这里,个人、企业、政府机构等都可以将自己的品牌推广给用户,与用户进行沟通互动,提高品牌知名度。高校的思想教育工作者也可以使用这种方式,建立公共帐号,给学生传递各种信息或利用自动回复完成各种申请,在最大程度方便学生,通过在微信平台上的互动交流建立相互的信任关系,从而培养学生对思想政治教育工作的新认知。^[1]

一、建设大学生思想政治教育微信新通道的现实意义

1. 微信公众平台拓展了思想政治教育的深度和广度。由于微信特殊的信息传递结构,即通过关系的亲疏决定传递的层次,所以微信的使用者在很大程度上接收的信息都是来源于自己的交际圈子,其传播方式是一对多的传播,传播有效性高。微信的信息推送是瞬时同步完成的,所有人接收信息没有时间差,直接将消息推送到手机,达到率是100%。在微信公众平台上,1000个微信订阅用户相当于微博上10万粉丝的查看量。这种传播方式加

速了媒介与受众之间的反应速度,使得主体和客体之间信息交流的即点即通。通过微信平台及时推送一些校园典型人物和事件的宣传报道,用户可进行评论和点赞并转发朋友圈进行二次传播,在短时间内能引起社会的广泛关注,形成热点话题。思想政治教育工作者借助微信公众平台,打破了信息传递时间和地点的限制,能够及时、快捷、准确地向学生传递科学文明、积极向上的思想教育信息,提高工作时效性和影响力。

2. 微信公众平台增强了思想政治教育的平等性和互动性。微信公众平台的开放性、双向互动性,使得每一个人都可能成为新媒体信息的接受者、传播者、评论者和反馈者。微信公众平台的传播模式所具有的数字化、网络化特征在一定程度上改变了学生在获取知识时的角色地位,学生从一个被动的知识消费者转变成为主动的知识创造者,这就表现为学生在接受资讯的同时,能够及时、自由地进行自我表达,与他人分享观点。思想政治教育工作者已经从传统的主导者、权威者转而成为学生思想引领的帮助者、引导者和促进者。当微信公众平台和大学生思想政治教育相结合时,教育者必须摒弃传统的灌输式、自上而下的教育思维,立足平等基础,和被教育者进行和谐互动交流,真正实现畅所欲言,使教育者和被教育者心理距离缩短,信任感增强,思想政

治教育的效果更加明显。

3. 微信公众平台促进了思想政治教育的多样性和灵活性。微信公众号可以群发文字、图片、语音、视频等内容,更加多元化。这种信息传播手段多样化、传播内容生动丰富,能够带给用户更多的体验,拉近了信息发布者和用户的距离。微信公众平台使得思想政治教育内容、手段更具多样性和灵活性,用网络文字、图片、图文结合、影音等形式取代传统纯文本、说教的形式,创造一种轻松愉悦的氛围,让学生获得全新的认知感受。利用微信平台对党和国家方针、政策、路线进行多角度的、个性化的传播,可以让学生在图文并茂、声情交融的语境中感知教育信息,在形象、生动、直观的情境中升华思想,从而增强了教育效果。^[2]

二、建设大学生思想政治教育微信新通道的策略思考

1. 以价值为导向,加强内容建设。有专家曾给出建议:“提供价值,而非吸引眼球,这是微信的态度,也是它能否成功的关键。”^[3]建设具有影响力的微信公众平台,关键就是做好针对目标粉丝群的精品内容。高校微信公众平台应该向学生推送具有权威性、专业性和时效性的信息内容,只有有价值、有质量、有能量、有亮点的内容才能得到广泛关注和分享。通过微信平台进行大学生思想引领工作,就要深入校园实际,挖掘有感染力、引起共鸣的校园事件,传播正能量,弘扬主旋律。目前,高校微信公众平台主打的内容是校园新闻事件和校园生活,但仅有这些是不够的,要针对大学生这个特殊群体,挖掘立意高远的话题,关键是能提炼素材,发现价值,表达与众不同的观点,图文结合,进行再编辑。加强微信平台的建设还要注重个性化发展,开设富有针对性和吸引力的栏目,诸如思想教育类、新闻类、服务类等栏目,清晰栏目定位,形成栏目特色。

2. 以服务为核心,突出功能建设。突出微信公众平台的功能建设,充分发挥平台作用,使其为广大师生服务显得极为重要。微信公众平台除了可向粉丝群发消息之外,还能接收和处理粉丝主动发来的消息与回复消息。^[4]信息发布者可以和用户进行对话成了亮点功能。高校可以充分利用和开发这些功能服务学生,加强与学生的交流互动,提高工作效率,活跃思想政治教育的氛围。另外,开发第三方应用也是校园微信公众号的发展趋势,通过平台进行成绩查询、咨询预约、证件的办理、活动申请等,制作更多方便学生的应用,使平台发展成为一个更强大、

更有学生用户黏性的移动社交平台。

3. 以学生为主体,强化队伍建设。微信公众平台的运行与管理是一项复杂的系统工程,高校必须建立一支高水平的微信新媒体工作队伍。这支队伍应是师生结合,以教师为指导、学生为主体,关键是选拔一批具备较高思想政治素养并掌握微信手机媒体发展方向以及拥有先进微信操作技术和技能的学生干部作为队伍主力,并不断优化队伍结构。学校要加大对这支队伍的培训力度,不断提高队伍的思想政治素养和微信操作技术;加强团队建设,制定目标,培养核心成员,做好团队活动;建立奖励和激励机制,鼓励更多的学生参与其中。

4. 以效果为目标,建立有效评估机制。微信公众平台的运行效果直接影响大学生思想政治教育的质量。高校应当充分重视微信公众平台运行效果的分析和测评,建立主动、全面、客观、及时的检测系统,对视角及立场进行全方位跟踪研究。通过微信平台后台的数据分析功能获得重要的数据指标,可以看出该平台的运营基本效果,尤其是通过分析获取推送内容的打开率、浏览量和转发量,从而判断推送内容的质量以及平台和用户的互动情况。加强对校园微信平台的效果评估,总结得失,使平台既能快速成功地向学生传递有益信息,传承校园文化又能满足学生的实际生活需求和情感需求。^[5]

三、建设大学生思想政治教育微信新通道的经验启示

1. 教师指导,团队运作。作为自媒体的一种表现形式,高校微信公众平台一定要体现出学校和个体的风格,原创性的微信内容才更有吸引力,建立一支精干的微信工作团队,才能更好地完成精品微信内容的制作。“河南科大学声传媒”官方微信平台由“河南科大学声传媒”新闻通讯社负责运行管理,该通讯社由学工部老师指导,以学生为主体,有固定的工作场所、完善的设备和规范的管理制度,下设策划、行政、采编、摄影等部门,面向全校招聘学生做策划、编辑、摄影、文案等工作。学工部着力提高这支通讯社工作队伍的素质,培养队伍整体的政治敏锐性、新闻敏感性,提升各部门成员的业务能力,只有这样才能充分发挥微信平台的作用,形成影响力,成为真正的意见领袖,引领学生成长成才。

2. 内容为王,聚焦方向。高校官方微信公众平台已经成为高校思想引领、新闻宣传的主阵地,要有明确、清晰的内容定位,才能出特色、出成效。官方微信内容一方面要有学校发展的热点和重点工作,

也要涉及一些“人物故事”“话题交流”“校园风光”等。同时,发现校园新闻、创新新闻内容,策划契合校园生活的话题,打造品牌形象也是十分关键的。“河南科大学声传媒”官方微信平台内容建设遵循定位、提炼和管理,重视原创,该平台现设置有“思想导航”“先锋人物”“图话科大”“乐学在线”等栏目,内容坚持传承科大精神、传递人文情怀、宣扬社会主义核心价值观、生动展现学校师生的精神风貌。

3. 定制回复,注重对话。微信公众平台的“自动回复设置”功能,可以实现和用户进行互动对话,公众账号可充分利用公众平台回复用户。“河南科大学声传媒”官方微信平台在底部菜单栏中设置了“服务指南”栏目,其中设置了近1000条自动回复,涵盖了学生工作事务中的方方面面,如“奖助学金政策咨询”“校外住宿申请”“绿色通道”等。学生用户只用输入关键字,平台将自动回复相关内容,比如学生想了解“军训缓训”是如何办理的,只需输入“缓训”两个字便能很快得到回复。

4. 线上线下,增强互动。微信墙又称微信上墙、微信大屏幕等,是一款基于微信平台开放性开发出来的移动虚拟服务产品。“河南科大学声传媒”官方微信平台多次把微信墙活动用于互动性强的大型活动,比如迎新生晚会、诚信校园行小品大赛等,将线

上线下活动相结合,助力增粉。微信墙的建立可以实时反馈现场情况,同时可以有效避免微博墙“刷屏”的现象,尽可能保证所展示的用户评论较为符合恰当。微信的摇一摇功能可以实时查找附近的人,同时通过摇动手机寻找在同一频率的人,如果运用于抽奖环节,则可以使游戏变得兴趣盎然。同时,由于是否使用微信、是否使用“摇一摇”功能都是随机的、不可预知的,也可以增加抽奖结果的公平公正性,提升游戏对参与者的吸引力,彰显高校团学活动的价值导向性。

参考文献:

- [1] 陈志勇.新媒体时代的大学生思想政治教育[M].北京:中国文史出版社,2014.
- [2] 王学俭,刘强.新媒体与高校思想政治教育[M].北京:人民出版社,2012.
- [3][4] 赵黎.玩转微信实用攻略[M].北京:石油工业出版社,2013.
- [5] 王爽.新媒体时代大学生思想政治教育的挑战与创新[M].北京:中国言实出版社,2014.

责任编辑 陈玲

(上接第49页)所需的多层面立体化合力共进这一现实需要的探索性回应,也是期冀探寻具有自己特色和优势的学术话语体系标识性概念^[9]。因此,宏观上对思想政治教育育人的各个核心要素把握,既不能偏废其一,孤立地研究某一方面,也不能流于学究迂据,笼统把握而不深究拓新,而是要根据动态和开放的思想教育实践发展,在遵循现代思想政治教育基本原则和基本规律的前提下,做出因应性的探索实践与总结提炼,使立体多维的思想政治教育进一步实现贯通互动、合力聚集、效力优化。

参考文献:

- [1] 刘建军.思想政治教育主客体难题的哲学求解[J].教学与研究,2016,(2).
- [2] 李元旭,平章起.论思想政治教育的文化自觉[J].理论与改革,2016,(3).
- [3] 王淑荣,孟鹏涛.论隐性思想政治教育价值实现的

条件[J].思想理论教育导刊,2015,(2).

- [4] 列宁全集,第28卷[M].北京:人民出版社,1990.
- [5] 马克思恩格斯选集,第4卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [6] 肖薇薇,陈文海.大学生思想政治教育协同创新机制:条件、效应与建构[J].学校党建与思想教育,2015,(10).
- [7] 王从春,杨琼.大中小学体育德育一体化实践探索研究[J].思想理论教育,2016,(1).
- [8] 张耀灿,钱广荣.思想政治教育研究范式论纲——思想政治教育研究方法的基本问题[J].思想教育研究,2014,(7).
- [9] 沈壮海.建设具有自己特色和优势的学术话语体系[N].学习时报,2016-05-23.

责任编辑 罗佳