

教育研究 | 学科纵横 | 育人论坛 | 教改聚焦 |

国际标准连续出版物号 ISSN 2095-3437

国内统一连续出版物号 CN 45-1387/G4

大学教育

UNIVERSITY
EDUCATION

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ 中文科技期刊数据库全文收录
- ◆ 中国龙源期刊网全文收录
- ◆ 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊
- ◆ 万方数据库全文收录
- ◆ 重庆维普资讯网全文收录

9/2014

深化农经专业综合改革 培养符合地方经济发展人才	宋山梅	(25)
高职水工混凝土结构课程考核改革实践	王建伟 张迪 白宏洁	(28)
研究生挂职锻炼基地建设的实践与思考	谢志芳	(31)
从“教”与“学”的关系中看孔子教学观的先进性及其对大学教学的启发性	杨伟蓉	(33)
环境工程专业在应用化学大类招生人才培养中的通识教育探索	刘静 毕东苏 刘超男	(36)
基于调研优化药品经营与管理的专业基础课模块	冯敬骞 陈丽萍 叶元虹	(38)
独立学院学生学习大学数学情况的调查与研究	李永艳	(40)
提升高等中医药院校教师教育教学能力的思考	张旭 郭晏华 裴志东 赵彦辉	(42)
开放大学建设背景下基层电大转型升级新思路	胡立强	(44)
谈大学英语教学中跨文化交际缺失	邓海静 罗海燕	(46)

◆ 育人论坛 ◆

新人才观视野下的地方高校人才培养使命	于慧	(48)
对大学生心理健康教育问题的探讨	余少华	(51)
力学类课程建设与应用型人才培养的探讨	闫红 孙海梅	(54)
团体心理辅导在心理健康教育课程中的运用	郑慧	(56)
新形势下的本科人才培养模式改革初探	陈晓华 周旭枚	(58)
城市型大学学生思想政治工作现状调查报告	黎云 范纯新 刘志纯	(61)
雷锋精神指引下的研究生思政教育工作创新机制建设	檀朝桂 谢娆 蒋文娟 胡自化	(64)
心理健康视角下的大学生道德教育探析	卜善磊 刘学玲	(66)
高校实验室创新人才培养与建设研究	张永山 汪大洋 赵桂峰 燕乐纬	(68)
浅议“中国梦”引领大学生思想政治教育风尚	李广华	(70)
基于学生不同发展需求的高校辅导员精致化工作探索	图们	(72)
思想政治课课堂交往中存在的问题及对策	吴东波	(74)
思想政治教育的“人本”范式研究	张桂凤	(76)
思想政治教育在高校网络舆情中的导向功能研究	孔祥慧	(78)

◆ 教改聚焦 ◆

一种引入市场机制的软件工程课程实践教学方法	陆悠 奚雪峰 华泽	(80)
炼油化工仿真实践教学设计与建设	杜巍 徐建 孟祥海 郭绪强	(83)
交互式电子白板在高校化学专业教学中的应用	金明 周磊鑫	(85)
应用型工科高等数学教学法探讨	刘大瑾	(87)
兽医病理学实验教学改革的探索	王小波 石火英 高巍 宋红芹 吴力力 高崧 王志强	(89)

思想政治教育在高校网络舆情中的导向功能研究

孔祥慧

(辽宁石油化工大学 石油天然气工程学院,辽宁 抚顺 113001)

[摘要]现在已经进入网络全面发展的阶段,网络舆情成为了反映群众思想、心理的新载体。高校大学生思想政治教育可以同新的网络载体结合起来,发挥科技网络优势,拉近教师与学生之间的距离,通过建立相应的、完善的制度,及时关注和把握大学生思想及心理变化,引导大学生树立正确的价值观念。

[关键词]思想政治教育 网络舆情 高校 引导

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 2095-3437(2014)15-0078-02

一、高校网络舆情的含义和特点

(一)含义

高校网络舆情是社会舆情的一部分,是指在一定时期内通过网络媒介表达和传播的,大学生作为特定人群对自己关心或与自身利益相关的各种社会事务、校园事务的思想认知、情绪反应、价值判断和意见倾向等的综合表现。^[1]

(二)高校网络舆情的特点

第一,隐匿性与自由性。在网络环境中,信息的发布都是匿名的,学生网民可以毫无顾忌地浏览及发表各种信息,也可以随心所欲地评论社会热点,这就使高校网络舆情的传播具有了隐匿性及自由性的特点。由于网络舆情缺乏相应的管理机制和控制措施,所以部分网民完全忽视相应的法律与责任,通过网络发布或传播一些消极无用甚至反动、反和谐的信息,造成舆论恐慌,给国家和社会造成不良影响。

第二,丰富性与多元性。由于互联网是虚拟空间,不受时间和空间限制,使得高校网络舆情中不同意识形态的网络言论随处可见,大学生发表的言论也涉及政治、经济、文化、学术等各个方面的现实问题,真实地反映了学生网民的舆情。网络舆情以其独特的功能包含了丰富与多元的舆情信息,同时还体现了学生网民观点丰富、价值观多元的特点。

第三,突发性与及时性。高校网络舆论在形成和发展的过程中,由于其传输的信息容量高,各种传播渠道相互交叉,使信息能够在网上迅速地传播,具有突发性。当某些有价值的信息在网上曝光后,大学生们也会迅速地表达自己的意见与想法,并时刻关注事件发展的动态,逐步形成强大的舆论声势氛围,使这些事件迅速地成为公众关注的热点事件,形成有价值的舆情信息。

第四,开放性与互动性。由于互联网的信息发布的平台没有约束,大学生在网络上发表观点和意见不受时间和空间的限制,可以随意地在开放式的网络虚拟空间里畅所欲言。网络是一种双向交互式的信息传播通道,保罗·萨福(PaulSaffo)等学者认为,“同其他人发生联系”——进行跨越时空的互动交往,是网络传播方式的本质特征。^[2]同时,这种特性还表现在学生与网络媒体、学生与学校管理者和学生之间的互动。

二、对高校思想政治教育工作的影响

(一)积极作用

1.使教育空间更加开放,利于把握学生心理动态

网络平台的开放性和资源的共享性使大学生能够畅所欲言,随时了解某一事件的发展动态,并随时随地发表自己对事件的看法和态度。而教育工作者也可以借助互联网,分析大学生的舆情观点,通过研究他们看待问题的方式,了解他们的心理,掌握他们的思想动态。既能够为他们答疑解惑,又能够对他们进行正确的引导,使大学生思想政治教育工作的空间更加开放、立体。

2.使教育形式更加多样,利于丰富教育内容

在网络环境下,大学生可自由地发表观点和意见,教育者可以通过新网络载体,搭建与学生的沟通交流平台,了解他们的需求与喜好,选择适合当代受教育者的教育方法和教育内容,使教育者与受教育者之间没有沟通的阻碍,并建立起良好的教育互动关系。

3.使教育效果更具时效,利于教育引导不良心理

网络以其传播速度快、范围广得到了广大学生的青睐,他们喜欢通过网络发表心情、倾谈心声、诉说看法,高校思想政治教育者应充分利用网络载体,把握大学生心理、思想的动态变化,及时对不良心理、思想进行分析、引导,增强思想政治教育时效性、针对性。教育者应

[收稿时间]2014-05-15

[作者简介]孔祥慧(1983-),女,山东曲阜人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。

利用好网络新媒体，拉近自己与受教育者之间的距离，这样更加有利于开展思想政治教育工作。

(二)负面影响

1.挑战思想政治教育的理念

传统的高校思想政治教育强调“教育”。在教育过程中，学生只有被动地接受教育者实施教育，没有互动，单向教学。但当代大学生更倾向“求教”于网络，他们利用网络可以找到任何想要了解的知识和解决问题的方法，学校的教育变成了“可有可无”的求助途径，而且在学校接受教育的过程中，学生的身份与教师的身份还不对等，容易使学生产生逆反心理，所以，网络新媒体的出现对高校思想政治教育带来了前所未有的挑战。

2.危害和谐校园文化的构建

在网络虚拟空间里，既有积极向上、文明健康的正面主流信息，也有大量的不负责任的、过激的、不雅的庸俗论调。大学生正处于“三观”形成的关键时期，且缺乏对信息的辨识能力，容易被蒙蔽，盲目跟风，加上网络缺乏有效的监控机制，使得一些不实信息被恶意夸大宣传，造成偏激舆论导向事件，若思想政治教育没有对其进行正确的引导，势必会影响高校的和谐稳定发展。

3.造成网络虚假信息的泛滥

用户在具有开放性、隐匿性的网络中摆脱了现实社会的道德束缚，一些网站常常为了追求点击率，公开传播一些未经核实的消息。同时，由于网络信息传播途径多元、传播速度迅速，更为虚假新闻的扩散提供了条件。而大学生在这些消息传播的过程中，更多地充当了虚假消息传播的助推者。他们不能正确地辨别事件的真相，可能会盲目地转载或发表过激言论，在不知不觉中营造出错误的舆论氛围。

三、高校网络舆情的引导途径及策略

(一)坚持“以人为本”，加强思想阵地建设

首先，高校应结合网络舆情等新型载体，帮助青年大学生树立正确的价值观念，并且提升他们的政治高度，充分发挥思想政治教育的思想引领作用。其次，高校网络舆情引导坚持“以人为本”的理念，正确处理好学生与教师、学生与社会和学生与学生之间的关系。承认人的个性差异，重视人的尊严，尊重人的人格和各种需求，尊重人们的意见和建议，是“以人为本”的基本要求。^④高校网络舆情应充分尊重学生的自主意识、创新精神和平等愿望，只有这样，才能真正地开展好思想政治教育。

(二)狠抓监管落实，建立健全规章制度

高校应设立专项部门对网络舆情进行监管，健全规章制度，推动舆情疏导工作科学化、规范化、制度化建设，保证舆情信息向主流方向发展。同时，高校应重视硬件建设，利用现代网络技术，培养专业人才队伍，建立多层次、全方位的网络舆情信息收集与预警机制，对网络

舆情中有重大影响的话题进行监控，及时化解网上的各种不稳定因素，最终实现对网络舆情的正确疏导。

(三)树立正确导向，把握网络舆情方向

要想在高校网络环境中做好网络舆情的引导工作，就必须抓好“意见领袖”这一群体。高校应组建一支思想上积极进取、政治立场坚定的学生骨干队伍，充当校园网络舆情的“意见领袖”，通过他们对舆论方向的正确引导，宣传积极、正确的网络信息，营造符合主流价值观念的舆论导向氛围。同时，围绕关于国家、社会及高校中的热点问题或重大突发事件，及时披露权威信息，引导正确的网络信息走向，营造积极向上、文明健康的网络舆情环境，实现学生的自我教育和自我引导。

(四)营造良好网络环境，大力弘扬主题教育

在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：要主动占领网络思想教育阵地，使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段，要牢牢把握网络思想政治教育的主动权。^⑤所以，想要做好高校思想政治教育工作，就必须牢牢把握网络思想阵地建设，新时期、新科技下的网络环境对大学生性格的培养，正确看待问题的观念和想法的形成和发展有着重大的影响。高校作为大学生思想政治教育阵地，首先要培养大学生的爱国主义精神，在教育引导的过程中，结合网络载体，建立弘扬中华传统美德及优良品质的教育网站或互动平台，即“红色网站”。将大学生们关注的热点、焦点问题设置为专栏话题进行分析，切实帮助学生解决实际问题；坚持红色主旋律，大力倡导国家大发展、大改革动向和校园的各项大事记，让学生时刻了解国家事、身边事，把握网络舆情的正确导向；搭建学校与学生之间的交流平台，加强校方与学生之间的交流互动，通过校园论坛开展具有特色的交流活动，邀请学校领导、身边楷模与学生进行互动交流，既拉近学校与学生之间的距离，也帮助学生更加全面地了解校园文化，使网络真正地成为思想政治教育阵地，营造和谐的网络环境。

[参考文献]

- [1] 甘忠涛.大学生网络舆情与高校思想政治教育的应对[J].学理论,2012(19):274-275.
- [2] 郭志伟.高校网络舆情的现状与引导[D].中南大学,2010. DOI:10.7666/d.y1915068.
- [3] 王灵芝.高校学生网络舆情分析及引导机制研究[D].中南大学,2010. DOI:10.7666/d.y1917981.
- [4] 谢云峰.高校网络舆情问题及应对策略[J].丽水学院学报,2012(1):98-101.

[责任编辑：覃侷冰]

《大学教育》征稿启事

《大学教育》是由广西教育学院主管、广西教育学院杂志社主办的综合性学术期刊，是根据新闻出版总署文件（新出审字[2011]980号）由《哲理》杂志更名而来。《大学教育》杂志国内统一连续出版物号：CN 45-1387/G4，国际标准连续出版物号：ISSN 2095-3437；广告许可证号：450102226；邮发代号：48-21。

办刊宗旨

贯彻党和国家的教育方针和政策，反映高校学科建设和教学研究、改革成果，促进高等教育人才素质提升，为我国高等教育和课程改革服务。

主要栏目

理论前沿、教育研究、学科纵横、育人论坛、管理方略、教改聚焦等。

来稿须知

- 稿件应具有科学性、先进性和实用性，论点明确、论据可靠，数据准确、逻辑严谨。每篇论文必须包括题目、作者姓名、作者单位、单位所在地及邮政编码、摘要和关键词、正文、参考文献和作者简介（包括性别、职称、出生年月、详细通讯地址、目前主要从事的工作和研究方向、联系电话、电子邮箱），并请在文稿的首页地脚处注明论文属何项目、何基金（编号）资助，没有的不注明。
- 参考文献的著录格式采用顺序编码制，请按文中出现的先后顺序编号。所引文献必须是作者直接阅读参考过的、最主要的、公开出版的文献。未公开发表的、且很有必要引用的，请采用脚注方式标明。
- 来稿一般不退，请自留底稿。投稿后两个月内如未接到采用通知，可另行处理。请勿同时一稿多投。来稿一经采用，出版后即寄送样刊两本。

其他事项

本刊国际开本大16开。国内外公开出版发行，欢迎单位和个人向本刊编辑部订阅或邮购。

来稿及邮购地址：（530023）广西南宁市建政路37号 广西教育学院杂志社《大学教育》编辑部。

联系电话：0771-5863927（陈明 覃侷冰）

邮箱：daxuejiaoyu100@163.com

大学教育



ISSN 2095-3437



国际刊号 ISSN 2095-3437

国内刊号 CN 45-1387/G4

主管单位：广西教育学院
主办单位：广西教育学院杂志社
主编：黎海英
编辑：《大学教育》编辑部
地址：广西南宁市建政路37号
邮编：530023
联系电话：(86)0771-5863927
电子邮箱：daxuejiaoyu100@163.com

Authorized by: Guangxi College of Education
Managed by: Journal Press of Guangxi College of Education
Chief Editor: Li Hai-ying
Edited by: Editorial Department of University Education
Address: No.37 Jianzheng Road, Nanning, Guangxi
Postcode: 530023
Telephone: (86)0771-5863927
E-mail: daxuejiaoyu100@163.com

国内邮发代号 48-21

全国各地邮局所订购

定价：15.00元