

您的位置: 首页 | 师大大要

《光明日报》等主流媒体聚焦我校本科教学与人才培养成效

发布日期: 2016-11-21 编辑: 新闻中心 浏览次数: 2323

我校作为一所具有62年鲜明教师教育办学特色的综合性大学,始终秉承“师道永恒”精神,恪守“厚德、博学、求是、笃行”校训,把立德树人作为办学的根本任务,为上海市基础教育培养了大批优秀的教师和校长,产生了一批上海市教育功臣等杰出的教育人才,在国际上正在产生日益广泛和重要的影响,也引起了教育部与主流媒体的特别关注与专题报道。

近日继教育部官网11月4日发布“上海师范大学推进思想政治理论课教学改革”的报道后,11月8日的《中国教育报》在版面头条位置,报道了我校思政课改革的举措。此外,我校在探索完善人才培养途径,提升学生核心能力素养,培养卓越教师和一流专业人才的教育理念与教学成效引起了媒体的关注。11月21日,《光明日报》第八版教科新闻以“从‘能教会教’到‘乐教善教’——上海师范大学创新培养卓越教师”为题,报道了我校培养卓越教师的创新举措与成效;上海教育新闻网连续推出4篇系列报道,聚焦我校本科教学改革;《东方教育时报》11月16日以整版篇幅,详细报道了我校培养卓越教师和一流专业人才的教育理念与教学成效;中国新闻网11月20日刊发报道“上海师范大学创新理念致力培养卓越教师和一流专业人才”。部分报道节选如下:

来源: 光明日报 2016年11月21日 08版 教科新闻

标题: 从“能教会教”到“乐教善教”——上海师范大学创新培养卓越教师

记者: 曹继军 颜维琦



今年9月,28名上海师范大学的师范生在美国进行为期3周的实习,他们对比学习美国的中小学课程标准,尝试教学设计,走上美国中小学的讲台开展教学活动。一位学生说:“没想到我的第一次实习从美国开始。”

也是在今年,新一批师范生来到贵州安龙一中参加支教实习项目,进行语文、历史、生物等课程的教学实习和班主任实习。“有些事不是有意义才去做,而是做了才有意义。只有亲身去体验过,才明白什么是青春的力量。”学生们带着满满的收获回到上海。

这些走上过美国和贵州学校讲台的师范生,在步入教师职业生涯后,获得了别样的发展动力。

这只是上海师大创新理念,强化特色,培养卓越教师和一流专业人才的一项举措。作为一所师范教育为传统特色的老校,上海师范大学一直坚持、发扬和创新教师教育,致力于培养“人文情怀、基础厚实、爱生善教、终身发展”的卓越教师。

上海师大重构教师教育课程体系,把教师教育研究成果融入课程教学,建设优质课程资源。学校还在上海率先探索地方师范院校的卓越教师培养模式,推出以高起点选拔、高标准培养、高比例海外访学的“三高”为特征的“世承学子”培养计划——从过去“能教会教”的知识技能型教师培养,向“乐教善教”的学习创新型教师培养转变,形成鲜明的教师教育特色。

在中小学教学实践活动中历练,是师范生成长为教师的必由之路。教务处处长高湘萍告诉记者,学校将教育实习贯穿本科4年培养全程,研制了师范生结构化实习手册,建立了中小学指导教师共同参与评价的指标体系。目前,上海师大已经在国内建有125个校级教育实习基地,其中包括56所中学,35所小学和34所幼儿园,为卓越教师培养提供了实践实习平台。

日前,“问道中国”首场讲座在上海师大思政课堂开讲。以《马克思主义中国化与传统文化》为题,中国哲学史学会副会长、华东师范大学哲学系教授陈卫平给上海师大学生带来了一堂精彩的思政理论课。

该校马克思主义学院院长周书俊介绍,学校着力推进思想政治理论课改革,用生动的思政课堂教学对“培养什么人、怎么培养人”的时代命题作出解答。通过开设“问道中国”系列讲座,邀请全国相关领域的知名专家学者走进思政课堂,为学生讲“道”,让学生们感受信仰的力量。同时,创新思想政治理论课教学组织形式,改革课堂教学结构,让学生“真学、真懂、真信、真用”。

上海师大副校长柯勤飞表示:“幸福的老师才能培养幸福的学生。学校在学生在学习知识的同时,引导其陶冶性灵,培养创新意识、责任意识和奉献精神,让学生养成‘幸福就是对责任的自觉承担’的认识,培养更多未来的卓越教师。”