



A
B C 大学
课外培养路径
D

广阔的舞台

无限的空间

潜默的功效

独特的作用

E
F G
H
杨国欣 等著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学课外培养路径 / 杨国欣等著. —北京: 中国社会科学出版社, 2017. 6

ISBN 978 - 7 - 5203 - 0450 - 4

I. ①大… II. ①杨… III. ①大学生—人才培养—研究
IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 115280 号

出版人 赵剑英
责任编辑 安芳
责任校对 张爱华
责任印制 李寡寡

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮编 100720
网址 <http://www.csspw.cn>
发行部 010 - 84083685
门市部 010 - 84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷 北京明恒达印务有限公司
装订 廊坊市广阳区广增装订厂
版次 2017 年 6 月第 1 版
印次 2017 年 6 月第 1 次印刷

开本 710 × 1000 1/16
印张 18.5
插页 2
字数 315 千字
定价 78.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

项目名称

大学生课外培养工作体系建设应用研究

项目基金

河南省高等学校教学改革省级重点研究项目 (2014SJGLX029)

河南科技大学重大教育教学改革建设项目 (2014ZD-003)

参著人员

李文涛 田志红 姚 纲 吴晓昊 李继光 张晓洁 罗 晴
毛俊青

目 录

第一章 主题教育活动	(1)
第一节 主题教育活动概述	(1)
一 主题教育活动的基本概念	(1)
二 主题教育活动的重要意义	(5)
三 主题教育活动的主要形式	(7)
第二节 主题教育活动组织	(10)
一 主题教育活动的培养目标	(10)
二 主题教育活动的组织实施	(13)
三 主题教育活动的目标控制	(16)
第三节 主题教育活动的创新	(18)
一 主题教育活动的现状	(18)
二 主题教育活动的创新	(21)
案例:东北林业大学主题推进式教育成效凸显	(25)
第二章 党团组织活动	(29)
第一节 党团组织概述	(29)
一 党团组织的基本架构	(29)
二 党团组织建设的意义和任务	(32)
三 党团组织建设的主要载体	(36)
第二节 党团活动的组织	(38)
一 党团活动的组织形式	(38)
二 党团活动的培养目标	(39)
三 党团活动的组织要求	(42)

第三节 党团活动的创新	(44)
一 党团组织活动的现状	(44)
二 党团组织活动的创新	(47)
案例:南京大学学生党支部人生发展导航工程	(49)
第三章 文化艺术活动	(51)
第一节 文化艺术活动概述	(51)
一 文化艺术活动的基本概念	(51)
二 文化艺术活动的功能	(52)
三 文化艺术活动的培养目标	(54)
第二节 文化艺术活动管理	(57)
一 文化艺术活动的基本形式	(57)
二 文化艺术活动的组织与管理	(59)
三 文化艺术活动的目标控制	(63)
第三节 文化艺术活动创新	(65)
一 文化艺术活动的现状	(65)
二 文化艺术活动的创新	(68)
案例:广州大学中华经典诵读活动的实践与探索	(71)
第四章 日常管理活动	(74)
第一节 日常管理活动概述	(74)
一 日常管理活动的主要内容	(74)
二 日常管理活动的重要意义	(77)
三 日常管理活动的培养目标	(79)
第二节 日常管理活动组织	(81)
一 日常管理活动的组织形式	(81)
二 日常管理活动的组织策略	(83)
三 日常管理活动的目标控制	(85)
第三节 日常管理活动创新	(87)
一 日常管理活动的现状	(87)
二 日常管理活动的创新	(89)
案例:复旦大学探索基于书院建设的培养模式	(92)

第五章 困难帮扶活动	(96)
第一节 困难帮扶活动概述	(96)
一 困难帮扶活动的主要内容	(96)
二 困难帮扶活动的现实意义	(100)
三 困难帮扶活动的培养目标	(102)
第二节 困难帮扶活动组织	(105)
一 困难帮扶活动的组织形式	(105)
二 困难帮扶活动的组织策略	(108)
三 困难帮扶活动的目标控制	(110)
第三节 困难帮扶活动创新	(112)
一 困难帮扶活动的现状	(112)
二 困难帮扶活动的创新	(115)
案例:北京理工大学打造现代化的困难帮扶体系	(118)
第六章 学业指导活动	(122)
第一节 学业指导活动概述	(122)
一 学业指导活动的基本概念	(122)
二 学业指导活动的重要意义	(126)
三 学业指导活动的主要形式	(128)
第二节 学业指导活动组织	(131)
一 学业指导活动的培养目标	(131)
二 学业指导活动的组织与实施	(133)
三 学业指导活动的成效监控	(135)
第三节 学业指导活动创新	(137)
一 学业指导活动的现状	(137)
二 学业指导活动的创新	(140)
案例:清华大学创新开展学业指导活动	(143)
第七章 科技创新活动	(146)
第一节 科技创新活动概述	(146)
一 科技创新活动的基本概念	(146)

二 科技创新活动的重要意义	(148)
三 科技创新活动的培养目标	(150)
第二节 科技创新活动组织	(153)
一 科技创新活动的主要形式	(153)
二 科技创新活动的管理	(155)
三 科技创新活动的目标控制	(157)
第三节 科技创新活动改进	(159)
一 科技创新活动的现状	(159)
二 科技创新活动的改进	(162)
案例:南京理工大学科技创新大投入结出大硕果	(165)
第八章 创业教育活动	(167)
第一节 创业教育概述	(167)
一 创业教育的基本概念	(167)
二 创业教育的重要意义	(170)
三 创业教育的主要类型	(172)
第二节 创业教育活动组织	(175)
一 创业教育活动的培养目标	(175)
二 创业教育活动的组织实施	(177)
三 创业教育活动的体系构建	(180)
第三节 创业教育活动创新	(182)
一 创业教育活动的现状	(182)
二 创业教育活动的创新	(184)
案例:武汉大学坚持“三创”理念培养创业人才	(186)
第九章 社会实践活动	(189)
第一节 社会实践活动概述	(189)
一 社会实践活动的基本概念	(189)
二 社会实践活动的重要意义	(192)
三 社会实践活动的培养目标	(194)
第二节 社会实践活动组织	(197)
一 社会实践活动的组织形式	(197)

二 社会实践活动的组织与管理	(198)
三 社会实践活动的目标控制	(202)
第三节 社会实践活动创新	(204)
一 社会实践活动的现状	(204)
二 社会实践活动的创新	(207)
案例:中国人民大学“千人百村”社会调研成果丰硕	(210)
第十章 志愿服务活动	(213)
第一节 志愿服务活动概述	(213)
一 志愿服务活动的基本概念	(213)
二 志愿服务活动的重大意义	(216)
三 志愿服务活动的培养目标	(219)
第二节 志愿服务活动组织	(221)
一 志愿服务活动的主要类型	(221)
二 志愿服务活动的组织与实施	(223)
三 志愿服务活动的目标控制	(226)
第三节 志愿服务活动创新	(228)
一 志愿服务活动的现状	(228)
二 志愿服务活动的创新	(231)
案例:湖北大学爱天使工作室的志愿服务新样本	(234)
第十一章 学生社团活动	(237)
第一节 学生社团活动概述	(237)
一 学生社团活动的基本概念	(237)
二 学生社团活动的重要意义	(240)
三 学生社团活动的培养目标	(242)
第二节 学生社团活动组织	(245)
一 学生社团活动的主要类型	(245)
二 学生社团活动的指导与管理	(247)
三 学生社团活动的目标控制	(250)
第三节 学生社团活动创新	(252)
一 学生社团活动的现状	(252)

二 学生社团活动的创新	(254)
案例:江苏理工学院怎样让理论学习火起来	(257)
第十三章 健康教育活动	(260)
第一节 健康教育概述	(260)
一 健康教育的基本概念	(260)
二 健康教育的重要意义	(263)
三 健康教育活动的培养目标	(265)
第二节 健康教育组织	(268)
一 健康教育的主要形式	(268)
二 健康教育活动的组织	(272)
三 健康教育活动的成效把控	(273)
第三节 健康教育活动的优化	(275)
一 健康教育活动的现状	(275)
二 健康教育活动的优化	(278)
案例:北京工业大学全面推进健康教育活动	(280)
后记	(283)