



A

B C

D

大学  
课外培养

广阔的舞台

无限的空间

潜默的功效

独特的作用

E

杨国欣 等著

F

G

H

中国社会科学出版社

347

**项目名称**

大学生课外培养工作体系建设应用研究

**项目基金**

河南省高等学校教学改革省级重点研究项目 (2014SJGLX029)

河南省科技大学重大教育教学改革建设项目 (2014ZD-003)

**参著人员**

王 智 吴晓昊 王凤科 王 钰 张晓洁 罗 晴

图书在版编目 (CIP) 数据

大学课外培养 / 杨国欣等著. —北京: 中国社会科学出版社, 2016. 4  
ISBN 978 - 7 - 5161 - 7421 - 0

I. ①大… II. ①杨… III. ①大学生—人才培养—研究 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 309479 号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 安芳  
责任校对 王影  
责任印制 李寡寡

---

出版 中国社会科学出版社  
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号  
邮编 100720  
网址 <http://www.csspw.cn>  
发行部 010 - 84083685  
门市部 010 - 84029450  
经销 新华书店及其他书店

---

印刷 北京明恒达印务有限公司  
装订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版次 2016 年 4 月第 1 版  
印次 2016 年 4 月第 1 次印刷

---

开本 710 × 1000 1/16  
印张 14.25  
插页 2  
字数 245 千字  
定价 55.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换  
电话:010 - 84083683  
版权所有 侵权必究

# 目 录

第一章 大学生课外培养工作概述 .....	(1)
第一节 课外培养工作的内涵 .....	(1)
一 人才培养的概念 .....	(1)
二 课外培养工作的概念 .....	(3)
三 课外培养工作的特点 .....	(3)
第二节 课外培养工作的功能和意义 .....	(5)
一 课外培养工作的功能 .....	(5)
二 课外培养工作的意义 .....	(8)
第三节 课外培养工作的依据 .....	(11)
一 课外培养工作的政策依据 .....	(11)
二 课外培养工作的理论依据 .....	(13)
三 课外培养工作的实践依据 .....	(17)
第二章 大学生课外培养工作现状 .....	(19)
第一节 国外大学开展课外培养工作情况 .....	(19)
一 美国大学开展课外培养工作情况 .....	(19)
二 英国大学开展课外培养工作情况 .....	(20)
三 法国大学开展课外培养工作情况 .....	(21)
四 德国大学开展课外培养工作情况 .....	(22)
五 日本大学开展课外培养工作情况 .....	(23)
第二节 国内大学开展课外培养工作情况 .....	(24)
一 能力培养阶段 .....	(24)
二 交叉创新阶段 .....	(26)

## 2 大学课外培养

三 多维深化阶段 .....	(30)
第三节 课外培养工作面临的问题 .....	(33)
一 认识层面的问题 .....	(33)
二 制度层面的问题 .....	(37)
三 技术层面的问题 .....	(39)
<b>第三章 大学生课外培养目标体系 .....</b>	<b>(41)</b>
第一节 大学生素质与能力概论 .....	(41)
一 大学生素质的含义 .....	(41)
二 大学生能力的含义 .....	(44)
三 大学生素质与能力的关系 .....	(45)
第二节 大学生素质培养目标 .....	(47)
一 思想政治素质 .....	(47)
二 科学文化素质 .....	(51)
三 专业素质 .....	(53)
四 身心素质 .....	(54)
第三节 大学生能力培养目标 .....	(56)
一 道德判断能力 .....	(56)
二 社会适应能力 .....	(59)
三 合作竞争能力 .....	(60)
四 语言表达能力 .....	(61)
五 文字写作能力 .....	(62)
六 学习思考能力 .....	(63)
七 研究创新能力 .....	(64)
八 策划实施能力 .....	(65)
九 解决问题能力 .....	(66)
十 领导管理能力 .....	(67)
<b>第四章 大学生思想政治素质课外培养 .....</b>	<b>(69)</b>
第一节 思想政治素质课外培养概述 .....	(69)
一 国外思想政治素质培养的基本情况 .....	(69)
二 我国思想政治素质课外培养的基本情况 .....	(71)

第二节 思想政治素质课外培养的任务 .....	(73)
一 开展理想信念教育 .....	(73)
二 开展爱国主义教育 .....	(74)
三 开展道德规范教育 .....	(75)
四 开展形势政策教育 .....	(76)
五 加强学生党建工作 .....	(77)
第三节 思想政治素质课外培养的途径 .....	(78)
一 引导学生走向社会感受改革成就 .....	(78)
二 利用各种资源开展历史拓展教育 .....	(78)
三 组织多样化主题活动开展教育 .....	(79)
四 建立形势报告会制度进行课外培养 .....	(81)
五 加强学生党建推进学生自我教育 .....	(81)
六 充分发挥新媒体的实时教育作用 .....	(83)
<b>第五章 大学生行为养成课外培养 .....</b>	<b>(84)</b>
第一节 学风建设与学业指导工作 .....	(84)
一 学风建设与学业指导工作概述 .....	(84)
二 学风建设与学业指导的任务与目标 .....	(86)
第二节 大学生日常管理与服务工作 .....	(91)
一 日常管理与服务工作概述 .....	(91)
二 日常管理与服务工作的任务与目标 .....	(92)
第三节 困难帮扶与身心健康教育工作 .....	(98)
一 困难帮扶与身心健康教育概述 .....	(98)
二 困难帮扶与身心健康教育的任务与目标 .....	(100)
<b>第六章 大学生核心能力课外培养 .....</b>	<b>(104)</b>
第一节 专题教育类课外培养活动 .....	(104)
一 主题教育活动 .....	(104)
二 演讲辩论活动 .....	(107)
三 文化艺术活动 .....	(110)
第二节 社会参与类课外培养活动 .....	(112)
一 社会实践活动 .....	(112)

二 志愿服务活动 .....	(116)
第三节 学生组织类课外培养活动 .....	(119)
一 党团组织活动 .....	(119)
二 社团活动 .....	(122)
第四节 学习研究类课外培养活动 .....	(125)
一 学科竞赛活动 .....	(125)
二 课外科研活动 .....	(127)
第七章 大学生课内与课外培养双轨并行 .....	(131)
第一节 树立课内与课外培养一盘棋思想 .....	(131)
一 充裕的时间是课外培养的基础 .....	(131)
二 提升能力是课外培养的目标 .....	(133)
三 课内与课外培养相结合 .....	(134)
四 共同推动大学生个性化发展 .....	(135)
五 合力改进人才培养成效 .....	(135)
第二节 建立课内与课外培养协调推进机制 .....	(136)
一 促进课内与课外培养形成合力 .....	(136)
二 实现课内与课外培养相互衔接 .....	(138)
三 构建课内与课外培养制度保障 .....	(139)
四 推动课内与课外培养部门协作 .....	(140)
五 引导课内与课外培养师生合作 .....	(142)
第八章 大学生课外培养工作实践 .....	(144)
第一节 课外培养制度建设 .....	(144)
一 制定课外培养指导纲要 .....	(144)
二 建立课外培养相关制度 .....	(145)
第二节 课外培养活动创新 .....	(149)
一 拓展思想政治教育新形式 .....	(149)
二 创新日常行为管理新模式 .....	(151)
三 丰富学风建设工作新内容 .....	(152)
四 拓宽服务学生工作新渠道 .....	(154)
五 打造实践创新工作新品牌 .....	(156)

第三节 实施课外培养工作成效 .....	(158)
一 思想教育活动成效显著 .....	(158)
二 日常管理活动规范有序 .....	(159)
三 帮扶解困工作日臻完善 .....	(160)
四 心理健康教育活动效果突出 .....	(161)
五 学业发展指导活动亮点纷呈 .....	(161)
六 科技创新活动成绩斐然 .....	(162)
七 校园文化建设特色鲜明 .....	(163)
八 社会实践活动丰富多彩 .....	(165)
九 创业教育实践效果明显 .....	(166)
第九章 大学生课外培养工作实施保障 .....	(168)
第一节 思想与组织保障 .....	(168)
一 课外培养工作的思想保障 .....	(168)
二 课外培养工作的组织保障 .....	(170)
第二节 激励与物质保障 .....	(172)
一 课外培养工作的激励机制 .....	(172)
二 课外培养工作的物质保障 .....	(174)
第三节 课外培养工作队伍保障 .....	(175)
一 辅导员队伍的组织建设 .....	(176)
二 辅导员队伍的思想建设 .....	(177)
三 辅导员队伍的能力建设 .....	(178)
四 辅导员队伍的理论建设 .....	(179)
第十章 大学生课外培养工作考评 .....	(181)
第一节 课外培养工作考评的意义与作用 .....	(181)
一 课外培养工作考评的意义 .....	(182)
二 课外培养工作考评的作用 .....	(183)
第二节 课外培养工作考评的原则与程序 .....	(184)
一 课外培养工作考评的基本原则 .....	(184)
二 课外培养工作考评的程序 .....	(186)
第三节 课外培养工作考评的标准 .....	(187)



---

一	促进课外培养可持续发展 .....	(187)
二	引领学生全面发展 .....	(188)
三	体现高校自身育人特色 .....	(189)
四	突出学生的主体作用 .....	(190)
五	发挥教师的指导作用 .....	(191)
六	彰显校园文化的熏陶作用 .....	(191)
第四节	课外培养工作考评的指标体系 .....	(192)
一	指标体系的构建 .....	(192)
二	考评的组织与实施 .....	(195)
三	考评的方式和途径 .....	(195)
四	考评结果的应用 .....	(196)
第十一章	大学生课外培养工作展望 .....	(198)
第一节	双轨并行是人才培养的新格局 .....	(198)
一	人才培养模式变革的推动 .....	(199)
二	经济社会发展的客观要求 .....	(200)
三	高校改革实践的有益探索 .....	(202)
第二节	课外培养是培养人才的大舞台 .....	(206)
一	课外培养空间广阔 .....	(206)
二	促进课外培养工作创新发展 .....	(208)
三	全面发挥课外培养作用 .....	(211)
后记	.....	(215)